

N.P. Kamenezkaja  
G.W. Jazkowskaja

# DEUTSCH

Klasse **II**



**Н.П.Каменецкая**

**Г.В. Яцковская**

# **НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**Учебное пособие  
для II класса школ  
с углубленным изучением  
немецкого языка**

**Под редакцией профессора И. Л. Бим**

*Рекомендовано  
Министерством  
народного образования РСФСР*

**2-е издание**

**МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1990**

ББК 81.2Нем-922  
К18

Рецензенты: кандидат педагогических наук, доцент *Т. Е. Сахарова*; учитель школы № 66 Москвы *В. В. Стародубцева*; учитель школы № 53 Москвы *М. В. Замерченко*

Сведения о пользовании учебником

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника	
			в начале года	в конце года
1.				
2.				
3.				
4.				

Каменецкая Н. П., Яцковская Г. В.

К18      Немецкий язык: Учеб. пособие для II кл. шк. с углубл. изуч. нем. яз. / Под ред. И. Л. Бим. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 1990. — 208 с.: ил. — ISBN 5-09-001651-8

Первое издание книги вышло в 1986 году под названием «Немецкий язык. Учебное пособие для II класса школ с преподаванием ряда предметов на немецком языке».

К 4306021600—579  
103(03)—90      инф. письмо — 90 № 178

ББК 81.2Нем-922

ISBN 5-09-001651-8

© Издательство «Просвещение», 1986

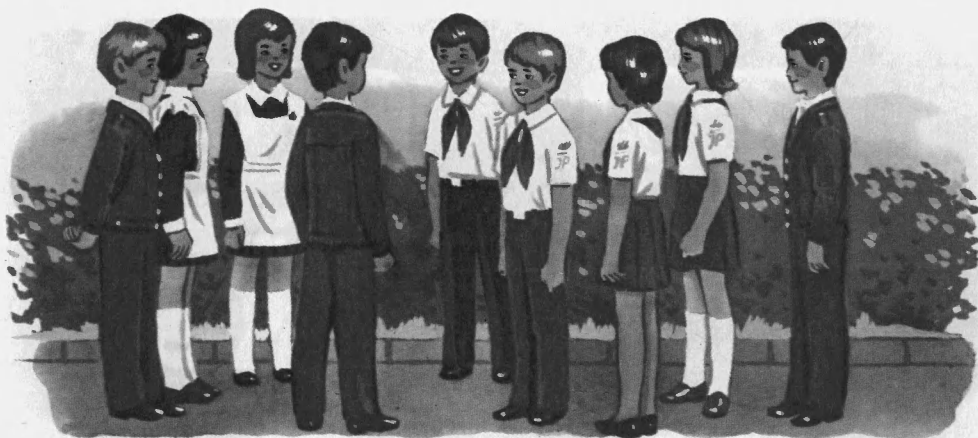
# Часть I

## Вводный курс

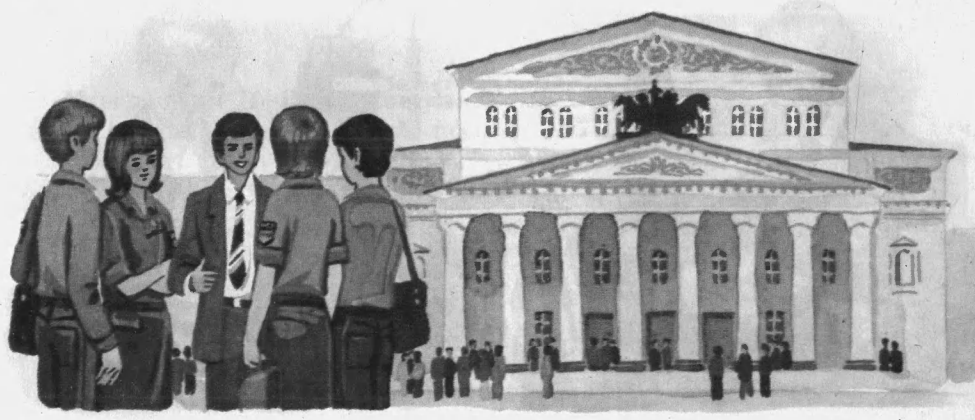
---

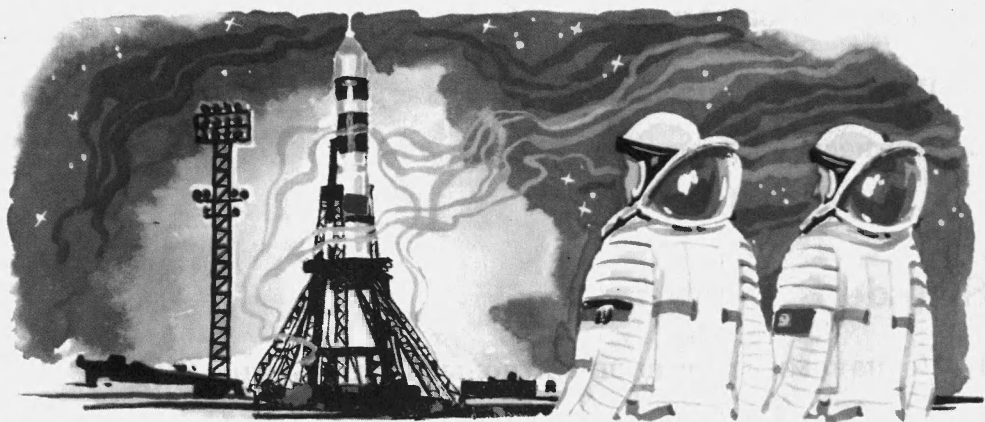
### Stunde 1

Как ты думаешь, зачем надо знать иностранные языки?







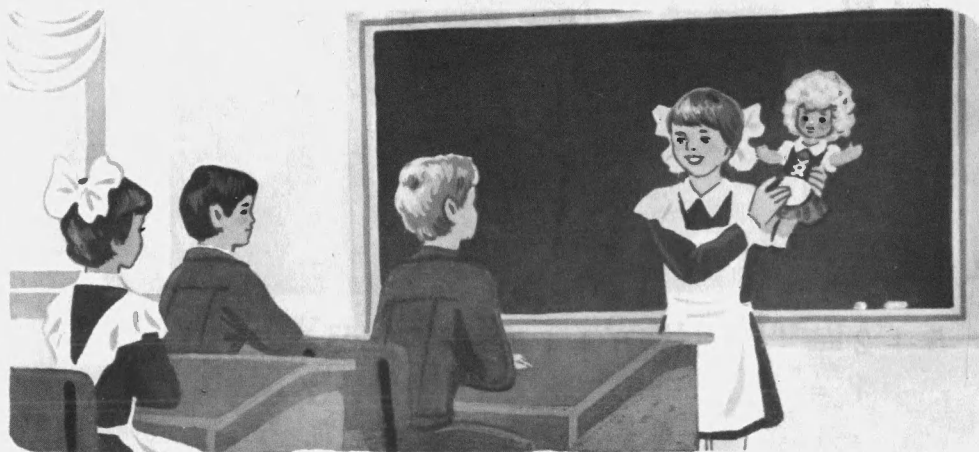


## Домашнее задание

Принеси из дома куклу.

## Stunde 2

### 1. Познакомимся с куклой!



### 2. Наш урок математики.

$$1 + 4 =$$

$$3 + 2 =$$

$$1 + 2 =$$

$$2 + 2 =$$

$$3 + 1 =$$

$$2 + 3 =$$

## Домашнее задание

1. Попробуй вспомнить песенку Катрин.
2. Принеси из дома куклу.

## Stunde 3

1. Познакомимся с нашими новыми друзьями!



2. Наш урок математики.

$$5 + 2 =$$

$$6 + 1 =$$

$$4 + 5 =$$

$$3 + 5 =$$

$$2 + 8 =$$

$$7 + 2 =$$

## Домашнее задание

1. Повтори со своим другом диалог «Знакомство».
2. Реши вслух примеры задания 2.

## Stunde 4

Наши новые друзья. Кто это?



### Домашнее задание

1. Попробуй вспомнить песенку Уты.
2. Принеси тетрадь.

## Мы начинаем читать и писать

## Stunde 5

1. Вот наши семейные фотографии! Кто это?



Семья Уты



Семья Маши



Семья Саши



Семья Лены



Семья Алеши



Uta

Aa Aa

Tt Tt

Uu

Uu Uu

## Домашнее задание

Напиши буквы A a, T t, U u по строчке; нарисуй портрет Уты и подпиши его по-немецки.

## Stunde 6 (Повторение)

## Stunde 7

Кто придумает больше предложений по схеме?

Das ist Uta.

□ △ □.

Dd Ii Ss

Dd Ii Ss

Das ist Uta.



## Домашнее задание

1. Напиши буквы D d, I i, S s по строчке. Спиши прописи.
2. Попробуй вспомнить песенку Уты.

# Stunde 8

Интересно, что здесь написано про Уту?



Das ist Uta. Sie ist lustig.  
Sie ist gut.

Ee E e Gg G g

Ll L l

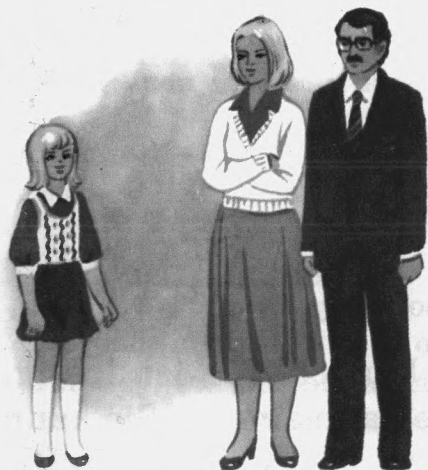
Ss — ist  
— sie

Gg — gut  
— lustig

*Sie ist lustig. Sie ist gut.*

## Домашнее задание

1. Спиши прописи.
2. Посмотри на картинки. Ты уже сможешь сказать, кто это?





## Stunde 9



Почитаем!

Das ist Uta. Sie ist lustig. Sie ist gut. Sie kann singen. Sie kann tanzen.

Kk K k Nn N n

Zz Z z

*Das ist Uta. Sie ist lustig. Sie ist gut.  
Sie kann singen. Sie kann tanzen.*

### Домашнее задание

1. Напиши буквы K k, N n, Z z по строчке.
2. Ты уже умеешь писать по-немецки. Попробуй написать все, что ты знаешь про Уту.

## Stunde 10

1. Кто пришел к нам в учебник?

Как его зовут?

Какой он?

Что умеет делать?



2. Почитаем про маму Уты!

Das ist Utas Mutter. Sie ist lustig. Sie ist gut. Sie kann singen. Sie kann tanzen.



Mm M m Oo O o  
Rr R r

Das sind Utas  
Mutter und Oma. *Das sind Utas Mutter und Oma.*

3. Почитаем и узнаем, как зовут ребят!



Das sind Rita, Katrin, Ina, Karin, Diana, Udo  
und Dieter.

4. Наш урок математики.

$$16 + 3 =$$

$$18 + 1 =$$

$$13 + 1 =$$

$$11 + 2 =$$

$$12 + 3 =$$

$$14 + 3 =$$

### Домашнее задание

1. Напиши буквы M m, O o, R r по строчке. Спиши прописи.
2. Нарисуй человечка на листе бумаги. Придумай и расскажи, кто это, где живет, какой он и что умеет делать. Принеси рисунок на следующий урок.

# Stunde 11

Кто пришел к нам в учебник? Как зовут девочек? Какие они? Что умеют делать?

1.



2.



Hh H h

ß ß

ei

meine

deine

nein

ß = s

heißt das

ist

lustig

*Meine Mutter heißt Uta.  
Meine Oma heißt Ruth.*

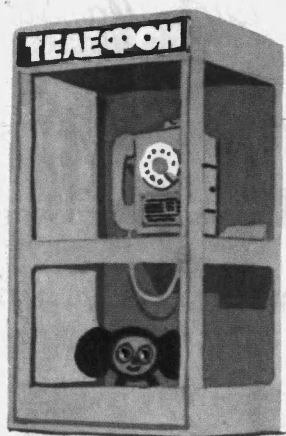
## Домашнее задание

Напиши буквы Н н, В в по строчке. Спиши прописи.

### Stunde 12 (Повторение)

### Stunde 13

1. Художник перепутал подписи под картинками. Давайте наведем порядок!



Буратино



Карлсон



Айболит



Пуше



Крокодил Гена

## 2. Почитаем, что рассказывает Ута!



Ich heiße Uta. Meine Mutter  
heißt auch Uta. Sie heißt auch  
Uta.

Cc C c

ch — ich, nicht  
      acht

au

auch

*Ich heiße Uta. Meine Mutter heißt auch Uta. Sie  
heißt auch Uta.*

### Домашнее задание

1. Напиши буквы С с и буквосочетания ch и au по строчке.  
Спиши прописи.
2. Посмотри на картинки (задание 1) и скажи, кто на них  
нарисован.

Muster: Das ist nicht ... .  
          Das ist ... .

## Stunde 14

### 1. Почитаем!

Das ist Utas Schwester.  
Sie heißt Konstanze.  
Sie kann singen, sie  
kann tanzen.



Ww Ww

wer, was, wo, wie

Sch sch Schwester, Pusche

*Das ist Uas Schwester. Sie heißt Konstanze.  
Sie kann singen, sie kann tanzen.*

2. Прочитаем начало считалки и вспомним ее до конца!

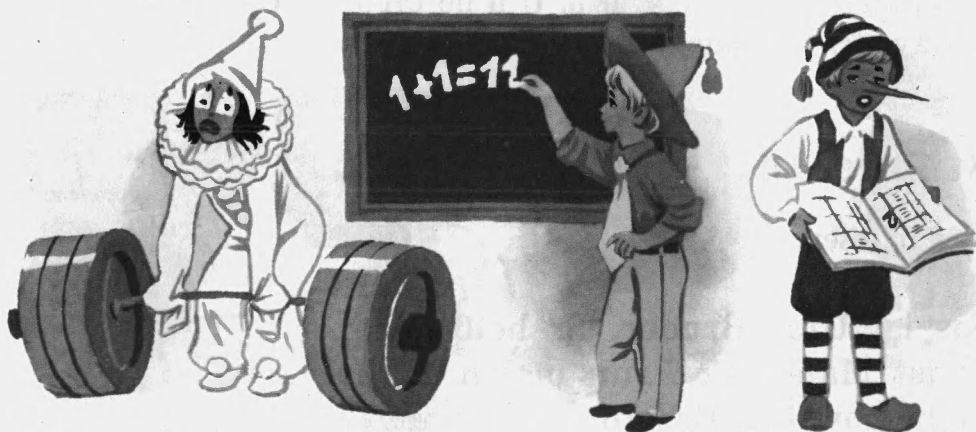
Schusche, schusche, schusche ...

### Домашнее задание

Напиши буквы W w и буквосочетание sch по строчке. Спиши прописи.

## Stunde 15

1. Разыграем сценки по картинкам!

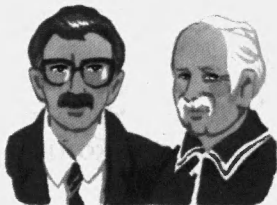




## 2. Wir lesen.



Das ist Utas Vater. Er heißt Ernst.  
Er ist klug und ernst.



Das sind Utas Vater und Utas Opa.  
Utas Opa heißt Günter. Ist er  
nicht munter? Doch, er ist munter.  
Utas Oma ist auch munter.

Vv Vv Pp Pp Üü Üü

*Das sind Utas Vater Ernst und Utas Opa Günter.*

## Домашнее задание

1. Напиши буквы V v, P p, Ü ü по строчке. Спиши прописи.
2. Научись хорошо читать текст (задание 2).

## Stunde 16

### 1. Wir lesen.

Das ist Utas Bruder. Er heißt Alex.  
Er ist Maler. Er kann malen. Er ist  
auch sportlich. Er kann gut springen.



Bb B b

Xx X x



sp spielen, springen, sprechen, sportlich

Schusche, schusche, schusche.

Meine Katze Pusche.

Sie kann tanzen, singen,  
spielen, sprechen, springen.

*Utas Bruder heißt Alex. Er lebt in Berlin.*

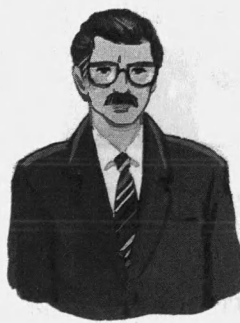
*Pusche kann spielen, sprechen, springen.*

2. Скажите, верно ли то, что говорят наши друзья?

a)

Ich bin munter.

Ich bin ernst.



Ich bin lustig.

Ich bin klein.



Ich bin gut.



Ich bin sportlich.

b)



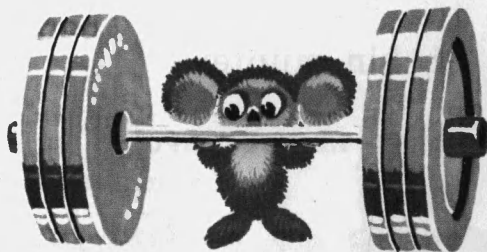
Ich bin <sup>старый</sup>  
alt.



Ich bin lustig. Ich bin gut.



Ich bin groß.



Ich bin sportlich.

3. Кто составит больше предложений по схеме?

Uta    ist    groß.

## Домашнее задание

1. Напиши буквы **B b**, **X x** и буквосочетание **sp** по строчке.  
Спиши прописи.
2. Выполни задание 2b устно.

## Stunde 17

1. Wir lesen und schreiben.

### I

Jung ist alt.  
Warm ist kalt.  
Groß ist klein.  
Kann das sein?  
Nein!

### II

Jung ist nicht alt.  
Warm ist nicht kalt.  
Groß ist nicht klein.  
Das kann sein.

Jj J j

Jana, jung, ja

— Ist Jana jung?  
— Ja, Jana ist jung.

2. a) Прочитаем, что нам говорят сказочные герои.



Wir sind

- lustig!
- sportlich!
- ernst!
- munter!
- klug!

b) Что мы им ответим?

*Wir*  
Muster: Ja, ihr seid lustig.

3. a) Прочитаем, что нам говорят Карабас и Дуремар.



Wir sind

- lustig!
- sportlich
- ernst!
- munter!
- klug!

b) Что мы им ответим?

Muster: Nein, ihr seid nicht lustig!

## Домашнее задание

1. Напиши буквы J j по строчке. Спиши прописи.
2. Выполни устно задание 3.

## Stunde 18 (Повторение)

1. Расскажем о друзьях Уты! Вопросы нам помогут.

Wer ist das?	Muster: Das ist Katrin.
Wie ist sie (er)?	Sie ist lustig.
Was kann sie (er)?	Sie kann gut tanzen.



Katrin

ernst, gut malen



Renate

gut, gut singen



Werner

sportlich, gut springen



Inge

lustig, gut tanzen



Walter

klug, gut lesen

2. Представь нам своего друга (подругу). Начни так: Das ist Sascha (Mascha). ...



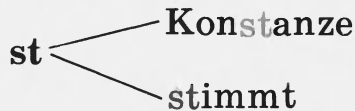
3. Прочитаем текст. Исправим в нем смысловые ошибки.

Muster: Nein, das stimmt nicht.

Utas Schwester heißt nicht Uta.

Utas Schwester heißt Konstanze.

Utas Schwester heißt auch Uta. Sie kann arbeiten.  
Utas Vater heißt Günter. Er ist sportlich, er ist ernst.  
Pusche ist <sup>schlimm</sup> faul und <sup>schau</sup> böse. Sie kann tanzen, singen,  
spielen, sprechen, springen.

st   
Konstanze  
stimmt

## Stunde 19

1. Wir lesen und schreiben.

Ich bin groß,  
Du bist klein.  
Wir sind lustig,  
Das ist fein!

Ihr seid sportlich,  
Sie sind fleißig.  
Alle kommen  
aus Leipzig!

Ff F f

Frank Frank

Ph = F ph = f Philipp

*Frank ist fleißig. Das ist fein!*

2. Wir lesen.

Warum, warum  
ist Karabas so dumm?



### Домашнее задание

1. Допиши строчки с буквами F f. Спиши прописи.
2. Выучи наизусть рифмовку (задание 1).

## Stunde 20

1. Сравним немецкие и русские предложения. Какие слова в немецких предложениях не переводятся на русский язык?



Er ist gut.  
Das ist fein!  
Seid ihr groß?  
Du bist klein.

Он хороший.  
Это прекрасно!  
Вы большие?  
Ты маленький.

2. Поможем фрау Грамматик написать первый параграф ее книги!

§ 1  
sein

ich	fleißig	wir	fleißig
du	fleißig	ihr	fleißig
er, sie	fleißig	sie	fleißig

3. Stimmt das oder stimmt das nicht?



Sie sind lustig.



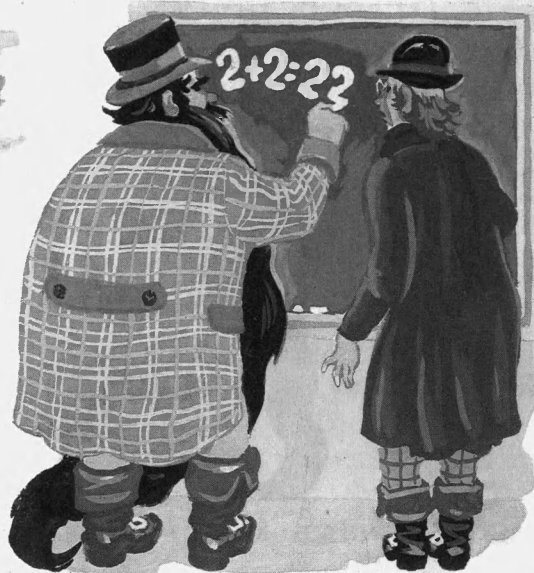
Sie sind gut.

Muster: Ja, das stimmt.  
Sie sind lustig.

Muster: Nein, das  
stimmt nicht.  
Sie sind nicht  
gut.



Sie sind sportlich.



Sie sind klug.



Sie sind klein.



Sie sind klein.



Wir sind alt.



Wir sind jung.

4. а) Что говорят нам  
Лиса и Кот?

Wir ... gut!



- б) Что мы им ответим?

Nein, das stimmt nicht! Ihr nicht gut! Alice,  
du faul! Basilio, du dumm! Und Karabas?  
Karabas auch dumm und faul.

Malvina klug. Artemon gut. Burattino  
gut, klug und lustig. Wir auch nicht dumm!

## Домашнее задание

1. Прочитаем письмо от Лисы и Кота.

Lieber Burattino!

Wir sind gut. Wir sind klug. Wir sind lustig.  
Komm mit!\*

2. Поможем Буратино правильно и красиво написать ответ.

*Alice und Basilio!*

*Ihr... nicht gut! seid nicht klug. nicht lustig!*  
*Burattino*

## Stunde 21

1. Wir lesen und schreiben.

Pusche kann zählen.



---

\* Komm mit! — Пойдем с нами!



Ää Ää

zählen zählen

Ihr zählt gut.

Pusche kann zählen.

2.



Kannst du

tanzen  
rechnen  
singen  
malen

?

Ja, ich kann

spielen  
springen

Nein, ich kann nicht

turnen  
lesen  
schreiben  
zählen  
arbeiten

!

3. a) Was kannst du machen?

Ich kann ...

(работать, петь, рисовать, делать зарядку, считать,  
читать, прыгать)

b) Wer kann was?

Muster: Wer kann tanzen?

Mischa kann tanzen.

Er kann gut tanzen.



Mischa



Renate



Rainer



Jana



Nina



Frank

### Домашнее задание

1. Допиши строчки с буквами Ä ä. Спиши прописи.
2. Прочитай, что Рольф рассказывает о маленьком брате.  
Как ты думаешь, что рассказывает Аксель?



Axel



Frank

Das ist mein Bruder. Er heißt Rainer. Rainer ist nicht groß. Er ist klein. Er kann gut malen.



Rolf



Rainer

## Stunde 22

### 1. Wir lesen und schreiben.

Kinder, das ist aber fein!  
Wir können Professoren sein!  
Wir sprechen zwei Sprachen,  
Wir können alles machen!

Öö Ö ö

böse böse

Wir können heute deutsch sprechen.

eu heute tsch deutsch

*Wir können heute deutsch sprechen.*

2.



Könnt ihr

tanzen

singen

?

malen

rechnen

Ja, wir können

spielen

springen

Nein, wir können nicht

turnen

lesen

!

schreiben

arbeiten

3. Прочитаем и подумаем, как слово **sie** можно перевести на русский язык. Почему буква **s** выделена в последнем предложении?

Das ist Uta. Kann sie Klavier spielen?

Das sind Alex und Konstanze. Können sie Schach spielen?

Frau Grammatik! Können Sie Schach spielen?

4. Was kannst du? Was kannst du nicht?

Ich kann		arbeiten,		aber ich kann		rechnen.		nicht		turnen.		Schach spielen.
		tanzen,				Schach spielen.						
		singen,				Klavier spielen.						
		malen,				deutsch sprechen.						
		springen,										

5. Was können Konstanze und Pusche? Was können sie nicht?



Muster: Sie können malen, *aber* sie können nicht lesen.



## Домашнее задание

1. Спиши прописи.
2. Напиши, что умеют и что не умеют делать Констанце и Пуше (задание 5).

## Stunde 23

1. Поможем фрау Грамматик написать второй параграф ее книги!



### § 2 können

ich ... schreiben  
du ... singen  
er (sie) ... lesen

wir ... rechnen  
ihr ... zählen  
sie (Sie) ... malen

2. Merkt euch! (Запомните!)

a)



Wie interessant!  
Das ist fein!

b)



Wirklich?  
Kaum zu glauben!


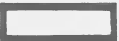

## Домашнее задание

Спиши и запомни, что говорят маски и в какой ситуации.

### Stunde 24 (Повторение)

1. Переведем предложения. Сравним их и подумаем, какая между ними разница.

Wir können lesen.  
  

Können wir lesen?  
   ?

2. Кто придумает больше предложений по схемам?

### Stunde 25

1. Wir lesen und lernen.

Peter ist nicht Paul,  
fleißig ist nicht faul,  
Uta ist nicht Ruth,  
schlecht ist nicht gut,  
klug ist nicht dumm.  
Die Pause ist um!

2. Прочитаем письмо от Карабаса. Исправим текст так, чтобы в нем не было неправды.

*Liebe Kinder!*

*Ich bin gut, Duremar ist klug, und Basilio ist fleißig. Burattino aber ist dumm, Artemon ist schlecht, und Malwina ist faul! Stimmt das?*

*Euer\* Karabas*

Muster: Nein, das stimmt nicht. Karabas ist nicht gut. Er ist böse.

3. Wir lesen und spielen!

**Meine Pusche kann alles machen**



K.: Weißt du, Oma, meine Pusche kann alles machen!

O.: Was denn?

K.: Oh, sie kann alles! Sie kann gut tanzen!

O.: Wirklich?

K.: Ja, sie kann auch gut singen!

O.: Kaum zu glauben!

K.: Sie kann auch lesen und schreiben!

---

\* Euer — Ваш



O.: Wie interessant!

K.: Ja, sie kann auch Klavier spielen!

O.: Kaum zu glauben! Kann das sein?

K.: Weißt du, sie kann deutsch sprechen!

O.: Das ist aber fein! Sag mal, Konstanze, warum macht sie das nicht?

K.: Weißt du, Oma ... Sie will es nicht (не хочет).

#### 4. Merkt euch!

Weißt du? Was denn? Sag mal!

### Домашнее задание

Выучи со своим другом диалог (задание 3). Разыграйте его на уроке, как настоящие артисты!

## Stunde 26

### 1. Wir lesen und schreiben.



Quartett



Aquarium

Qq Q q Yy [Ypsilon] Y y

qu = kw

quaken

## 2. Wir lernen das Abc-Lied!

### Das Abc-Lied

A, b, c, d, e, f, g,  
 h, i, j, k, l, m, n, o, p;  
 q, r, s, t, u, v, w, (2 *paза*)  
 x, Ypsilon, z, juchhe!  
 So, jetzt kenn' ich das Abc!

## 3. Wer kann das lesen?

chs = x

eh = e

Wir zählen richtig: eins, zwei, drei, vier, fünf,  
 sechs, sieben, acht, neun, zehn, elf, zwölf.

### Домашнее задание

1. Допиши строчки с буквами Q q, Y y.
2. Выучи песенку Алфавита.

## Stunde 27

### Unser Abc-Fest

**Вот сколько слов и выражений ты узнал за  
I четверть!  
Проверь, все ли ты помнишь!**

das Abc	böse
der Bruder	deutsch
der Maler	dumm
die Mutter	ernst
die Oma	faul
der Opa	fleißig
die Schwester	groß
der Vater	gut
arbeiten	jung
heißen	kalt
können	klein
lesen	klug
malen	lustig
rechnen	munter
sagen	schlecht
schreiben	sportlich
sein	warm
singen	wirklich
spielen (Klavier, Schach)	aber
sprechen	alle
springen	alles
tanzen	auch
turnen	das
zählen	dein(e)
alt	doch
	du

er  
heute  
ich  
ihr  
ja  
mein(e)  
nein  
nicht  
sie  
Sie  
und  
warum  
was  
wer  
wie  
wir  
wo

sieben  
acht  
neun  
zehn  
elf  
zwölf  
zwanzig  
dreißig

Das ist fein!  
Das stimmt (nicht)!

Guten Tag!  
Ich heiße Sascha.  
Wie heißt du?  
Ich lebe in Moskau.  
Wo lebst du?

eins  
zwei  
drei  
vier  
fünf  
sechs

Kaum zu glauben!  
Rate mal!  
Sag mal!  
Was denn?  
Weißt du, ...  
Wie interessant!

Der wievielte ist heute?  
Heute ist der zweite Oktober.  
Welcher Tag ist heute?  
Heute ist Montag (Dienstag, Mittwoch, Donnerstag,  
Freitag, Sonnabend, Sonntag).  
Heute fehlt (fehlen) ...


# Часть II

## Основной курс

---

### § 1. Wir machen alles zusammen

#### Stunde 28

Malst du gern?  **Ja, ich male gern.**  
**Nein, ich male nicht gern.**

1. Wir lesen und spielen!

#### Am Telefon

Rolf: Guten Tag, Konstanze! Hier Rolf!

Konstanze: Guten Tag, Rolf!

Rolf: Was machst du?

Konstanze: Rate mal!

Rolf: Malst du?

Konstanze: Nein! Ich male nicht!

Rolf: Tanzt du?

Konstanze: Nein! Ich tanze nicht!

Rolf: Turnst du?

Konstanze: Nein, nein, nein! Ich turne nicht!

Rolf: Spielst du Schach?

Konstanze: Nein!

Rolf: Was machst du denn?

Konstanze: Ich spiele Klavier. Und meine Pusche singt.

Rolf: Das ist aber fein!

2. Кто составит больше предложений по схемам?



Singst du? ▲  ?

Ja, ich singe. ...,  ▲ .

Nein, ich singe nicht. ...,  ▲  .

3. Догадайтесь, о чем говорят Ута и бабушка.

a) ▲  ?

Nein,  ▲  .



schreiben

b) ▲  ?

Ja,  ▲ .

tanzen

spielen



singen

turnen

malen

#### 4. Was sagt Katrin?



Ich

zähl...
les...
schreib...
rechn...
sing...

gut.

Ich

spiel...
sprech...

Schach
Klavier
deutsch

gut.

5.



Muster:

Singst du gern?	Ja, ich singe gern.
	Nein, ich singe nicht gern.

(zählen, tanzen, schreiben, turnen, rechnen, malen)

#### Домашнее задание

Напиши о том, что ты делаешь хорошо и охотно, а что неохотно (4 предложения).

Muster: Ich male gut und gern.  
Ich tanze nicht gern.

## Stunde 29

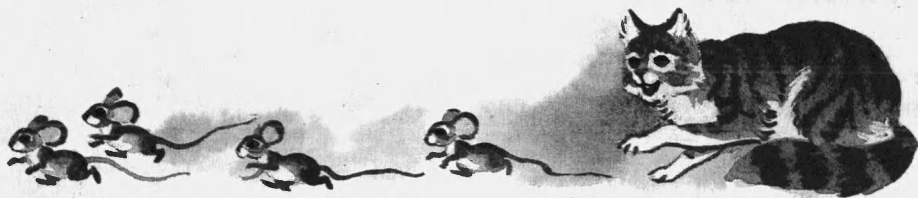
Malt er (sie) gut? Ja, er (sie) malt gut.  
Nein, er (sie) malt nicht gut.

### 1. Wir lesen und lernen!

- Guten Tag, Konstanze! Was machst du?
- Ich tanze.
- Guten Tag, Inge! Was machst du?
- Ich singe.
- Und was macht Ruth?
- Sie arbeitet gut.

### 2. Was macht Pusche gern?

- a) Konstanze: Was machst du gern? Mal... du gern?  
Pusche: Nein, ich mal... nicht gern.  
Konstanze: Turn... du gern?  
Pusche: Nein, ich turn... nicht gern.  
Konstanze: Und was mach... du gern?  
Pusche: Ich ... .



- b) Konstanze: Weißt du, Oma, meine Pusche mal... nicht gern, sie turn... auch nicht gern. Sie zähl... gern.



3. Кто составит больше предложений по схемам?

Malt er (sie) gern? ▲  ◇ ?

Ja, er (sie) malt gern. Ja,  ▲ ◇.

Nein, er (sie) malt nicht gern. Nein,  ▲  ◇.

gut	◇ wie?	gern
fleißig		lustig

4. Напишем, что любит и что не любит делать наш друг Буратино. Нам помогут слова: zählen, malen, tanzen, singen, schreiben, spielen, Schach (Klavier) spielen.

### Домашнее задание

Напиши, что Пуше любит делать, а что не любит. Задание 2b тебе поможет.

## Stunde 30

1. Was macht Rex im Zirkus?



## 2. Was sagt Frau Grammatik?



ich spreche  
du sprichst  
er spricht

ich lese  
du liest  
er liest



ich arbeite  
du arbeitest  
er arbeitet

ich rechne  
du rechnest  
er rechnet

## Домашнее задание

Помоги фрау Грамматик написать новый параграф ее книги.

**arbeiten**

ich ...

du ...

er (sie) ...

**rechnen**

... ..

... ..

... ..

**lesen**

... ..

... ..

... ..

**sprechen**

... ..

... ..

... ..

# Stunde 31

Malt ihr gern? Ja, wir malen gern.  
Nein, wir malen nicht gern.

Singen sie (Sie) gut? Ja, sie (Sie) singen gut.  
Nein, sie (Sie) singen nicht gut.

## 1. Wir lernen!

Wer, was, wo, wie  
Fragen wir, fragen wir,  
Wer, was, wo, wie  
Sagen wir, sagen wir.

Wer, was, wo, wie  
Wissen wir, wissen wir,  
Wer, was, wo, wie  
Singen wir, singen wir.

## 2. Was machen die Kinder gut und gern? Was sagen sie?

a)	zählen	
	les...	auch gut.
Wir	schreib...	auch gern.
	rechn...	
	arbeit...	

Wir	spiel...	Schach, Klavier	auch gut.
	sprech...	deutsch	auch gern.

b) Konstanze, Frank, Uta und Max leben in Berlin. Konstanze und Frank sind klein. Sie tanzen, singen und malen gut. Sie rechnen auch gut. Aber sie lesen nicht. Sie schreiben auch nicht. Uta und Max sind groß. Sie lesen und schreiben gut. Sie rechnen gern. Sie sprechen auch russisch. Das ist fein.

3. Was fragt Olga Petrowna?

Muster: Sprecht ihr deutsch?  
Arbeitet ihr gut?

Spring...	ihr	gut	?
Tanz...			
Turn...		gern	

Spiel...	ihr	Klavier	gut	?
		Schach	.	
Sprech...		deutsch	gern	

Arbeit...	ihr	gut	?
Rechn...		gern	

#### 4. Поможем фрау Грамматик дописать предложения!



### Домашнее задание

Выучи, пожалуйста, песенку (задание 1), чтобы спеть ее в классе вместе со всеми!

## Stunde 32

1. Констанце и Пуше дома одни. Бабушка звонит им по телефону. Прочитаем начало разговора и продолжим его по картинкам.

### Was macht ihr?

Oma: Guten Morgen! Hier Oma!

Konstanze: Guten Morgen, Oma! Hier Konstanze und Pusche!

Oma: Was macht ihr?

Konstanze: Rate mal!

Oma: Lest ihr?

Konstanze: Nein!  
Oma: Sprecht ihr?  
Konstanze: Nein!

Oma:



Konstanze: Nein!

Oma:



Konstanze: Nein!

Oma:



Konstanze: Nein!

Oma:



Konstanze: Nein!

Oma:



Konstanze: Nein!

Oma: Na, was macht ihr denn?

Konstanze: Wir springen!

2. a) Поможем фрау Грамматик писать ее книгу дальше!



singen

ich sing...

wir sing...

du sing...

ihr sing...

er (sie) sing...

sie (Sie) sing...

b) Внимательно спишем и выделим другим цветом изменяющиеся части слова. Формы каких слов надо запомнить?

ich male

ich spreche

ich lese

du malst

du sprichst

du liest

er (sie) malt

er spricht

er liest

3. Wir lesen. Warum ist Konstanze nicht lustig?

Konstanze: Mein Vater arbeitet fleißig. Meine Mutter arbeit... auch fleißig. Mein Bruder Alex mal... fleißig. Meine Katze Pusche miaut gern. Und ich arbeit... noch nicht. Ich lern... noch nicht, und ich kann nicht miauen.

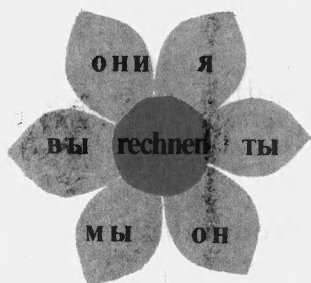
#### 4. Соберем букет для фрау Грамматик.

Muster:



ich male  
du malst  
er (sie) malt

wir malen  
ihr malt  
sie (Sie) malen



#### Домашнее задание

Таблица фрау Грамматик рассыпалась! Помоги ей правильно соединить слова и спиши их в тетрадь.

ich	arbeitest	wir	arbeitet
du	arbeitet	ihr	arbeiten
er	arbeite	sie	



# Stunde 33

**Was willst du machen?**

**Willst du spielen?**

**Wollen Sie spielen?**

**Ja, ich will spielen.  
Er (sie) will spielen.**

**Nein, ich will nicht spielen  
Er (sie) will nicht spielen.**

**1. Wir singen!**

**Wir wollen immer lustig sein!**

**Wir wollen immer lachen!**

**Wir wollen immer fleißig sein!**

**Wir wollen vieles machen!**

**2. Прочитаем по картинкам разговор Констанце с бабушкой!**



**... = will**

**Meine Pusche will vieles machen**

**Konstanze: Weißt du, Oma, meine Katze ... vieles machen!**

Oma: Was denn?

Konstanze: Oh, sie ... alles!

Sie ... gut

Oma: Wirklich?

Konstanze: Ja, sie ... auch  
gut

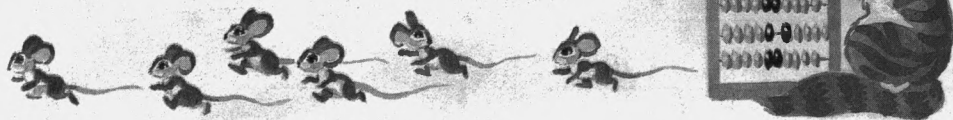


Sie ... auch gut



Oma: Wie interessant!

Konstanze: Ja, sie ... auch gut



Oma: Kaum zu glauben! Sag mal, warum macht sie  
das nicht?

Konstanze: Weißt du, sie kann es nicht!

### Домашнее задание

Научись хорошо читать диалог (задание 2) и постарайся  
его выучить.

# Stunde 34

## Wollt ihr lesen?

Ja, wir wollen lesen. Nein, wir wollen nicht lesen.

1. Соберите букет для фрау Грамматик!

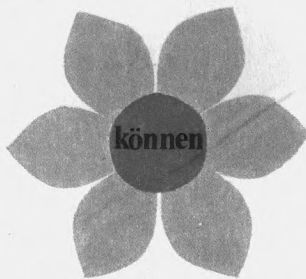


2. Was sagt Frau Grammatik?

können	wollen	malen
ich kann	ich will	ich male
du kannst	du willst	du malst
er sie kann es	er sie will es	er sie malt es
wir können	wir wollen	wir malen
ihr könnt	ihr wollt	ihr malt
sie Sie können	sie Sie wollen	sie Sie malen

## Домашнее задание

Собери букет для фрау Грамматик.



## Stunde 35

Was wollen wir zusammen machen?

Wollen wir spielen!

1. Was machen Uta und Konstanze zusammen?

Muster: Sie spielen zusammen.

(arbeiten, **Ball spielen**, lernen, spazierengehen)

2. Was machen Uta und Pusche zusammen?





3.



A: Wollen wir zusammen tanzen (malen, turnen, lernen, lesen, schreiben, spielen, singen, rechnen, arbeiten, deutsch sprechen, Schach spielen)!

B: Aber gern! (Das ist fein! Wie interessant!)

### Домашнее задание

Что бы ты хотел сделать вместе с другом? Запиши в тетрадь свои предложения. Задание 3 поможет тебе сделать это без ошибок.

## Stunde 36 (Повторение)

Wir lesen.

### Was machen wir zusammen?

Vater: Na, was wollen wir zusammen machen?

Konstanze: Wollen wir alle zusammen Ball spielen!

Uta: Das ist nicht dumm!

Alex: Nein, wollen wir zusammen spazierengehen!

Uta: Aber gern!

Mutter: Nein, ich will nicht spazierengehen. Wollen wir Schach spielen!

Uta: Wie interessant!

Vater: Aber nein! Ich weiß, wir spielen Klavier und tanzen alle zusammen!

Uta: Wirklich? Das ist aber fein!

- 1) Was will Konstanze machen?
- 2) Was will Alex machen?
- 3) Was will Utas Mutter machen?
- 4) Was will Utas Vater machen?
- 5) Was will Uta machen?

## § 2. Hast du einen Freund?

### Stunde 37

1. Was malt Alex?

- 1) Das ist eine Katze.



- 2) Das ist eine Maus.
- 3) Das ist ein Mädchen.
- 4) Das ist ein Haus.
- 5) Das ist ein Vogel.
- 6) Das ist ein Hund.

2. Ratet mal: Was ist das?

Ist das



eine Katze?  
eine Maus?

ein Mädchen?  
ein Haus?

ein Vogel?  
ein Hund?

Nein, das ist

keine Katze!  
keine Maus!

kein Mädchen!  
kein Haus!

kein Vogel!  
kein Hund!

### 3. Wir singen!

Das ist keine Katze,  
Das ist eine Maus!  
Das ist kein Mädchen,  
Das ist ein Haus!  
Das ist kein Vogel,  
Das ist ein Hund!  
Meine Katze Pusche  
Malt sie alle **bunt!**

tz Katze

### 4. Wir schreiben.

<i>eine Katze</i>	<i>ein Mädchen</i>	<i>ein Vogel</i>
<i>eine Maus</i>	<i>ein Haus</i>	<i>ein Hund</i>

### Домашнее задание

Выучи, пожалуйста, наизусть песенку „Das ist keine Katze“.



# Stunde 38

## Zu Gast bei Frau Grammatik

(В гостях у фрау Грамматик)



### 1. Wir lesen.

Сравним немецкие и русские предложения и подумаем.

а) Когда следует говорить *ein, eine*, а когда *der, die, das*?

б) Для чего в немецких предложениях употребляются слова: *ein, eine, der, die, das*?

Das ist **ein** Junge.

Der Junge will deutsch lernen.

Das ist **eine** Frau.

Die Frau ist gut.

Das ist **ein** Kind.

Das Kind spielt gern.

Это мальчик.

Мальчик хочет учить немецкий язык.

Это женщина.

Женщина добрая.

Это ребенок.

Ребенок любит играть.

### 2. Wir lesen.

der (ein) Opa, Vater, Bruder, **Mann**, Junge, Vogel, Hund

die (eine) Frau, Schwester, Oma, Maus

das (ein) Kind, Mädchen, Haus

3. Прочитаем письмо, которое прислал мальчик Йенс.

*den 15. Oktober*

*Berlin*

Liebe Kinder!

Ich heie Jens. Ich lebe in Berlin. Unsere Familie ist groß: Oma, Opa, Mutter, Vater, meine Schwester und ich.

Mein Opa und meine Oma arbeiten nicht. Wir gehen zusammen spazieren. Das ist interessant.

Mein Vater arbeitet viel. Er ist klug und ernst, er weiß alles, er kann alles machen. Wir spielen Schach und lesen zusammen. Das ist fein! Wir turnen auch zusammen. Wir sind sportlich. Ich will wie mein Vater sein.

Meine Mutter ist gut und lustig. Sie arbeitet auch viel. Sie ist fleißig.

Meine Schwester heißt Tina. Sie ist klein. Sie kann nicht lesen, schreiben und rechnen, aber sie kann gut malen, tanzen und singen. Wir spielen gern zusammen.

Mit herzlichen Gren

Euer Jens

4. Что мы узнали о семье Йенса?

Jens ... in Berlin. Jens' Oma und Opa ... ..  
Sie gehen zusammen ... . Jens' Vater ... viel.  
Er ist ... und ernst. Er kann alles ... . Jens'  
Mutter ist ... und fleißig. Jens' Schwester heißt  
... . Sie ist ... . Sie kann nicht ... und schreiben.  
Aber sie kann gut ... , ... und tanzen. Sie ...  
gern zusammen.

## Домашнее задание

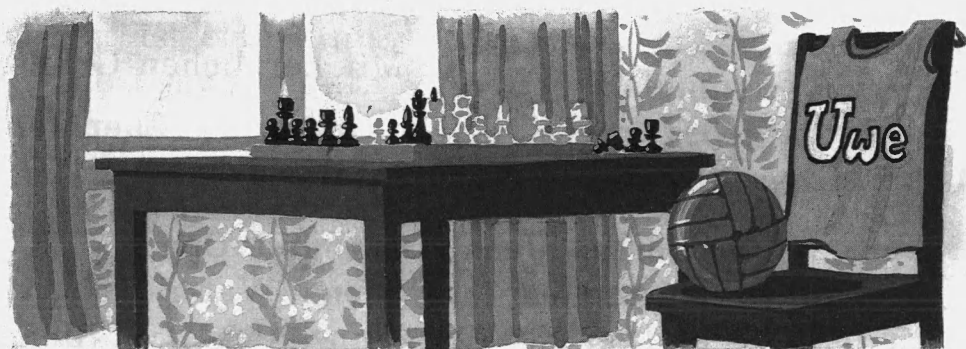
1. Напиши письмо Йенсу: ответь на его вопросы и расскажи о своей семье. Не забудь правильно оформить свое письмо. Задание 3 поможет тебе в этом.

Wie heißt du? Was kannst du machen? Was machst du gern? Wie heißt dein Vater? Wie ist er? Arbeitet er viel? Was macht dein Vater gern? Wie heißt deine Mutter? Wie ist sie? Arbeitet sie viel? Was macht ihr zusammen?

2. Принеси красную, зеленую и синюю карточки размером  $15 \times 15$  см.

## Stunde 39

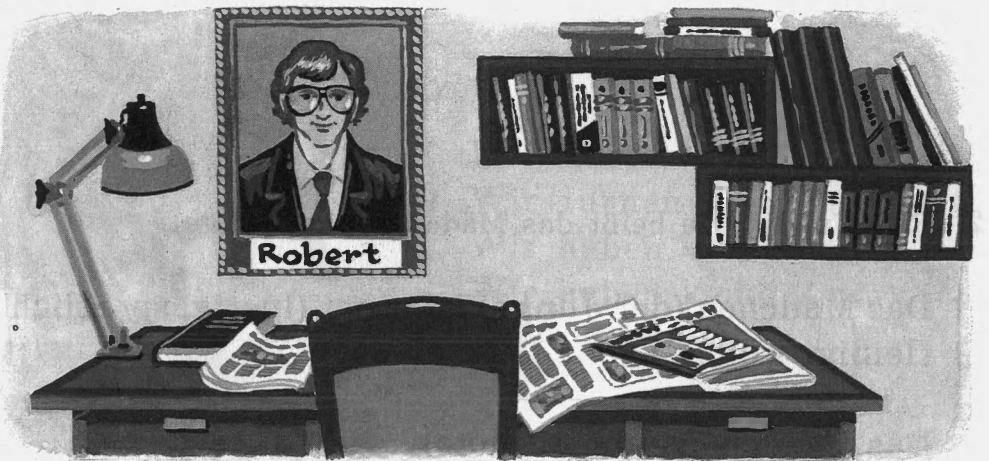
1. Кто здесь живет?



- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) Das ist ein Junge.       | 4) Er turnt gern.           |
| 2) Der Junge heißt Uwe.     | 5) Uwe kann Schach spielen. |
| 3) Der Junge ist sportlich. |                             |



- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1) Das ist eine ... .   | 4) Simone ... . . . .   |
| 2) Die Frau ... . . . . | 5) Sie kann ... . . . . |
| 3) Sie ist ... .        |                         |



- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) Das ist ein ... .   | 3) Er ist ... und ... . |
| 2) Der ... heißt ... . | 4) Er liest ... .       |



- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) Das ist ein ... .  | 4) Sie ... Klavier ... . |
| 2) ... .. heißt ... . | 5) Sie ... .. .          |
| 3) Annett ... .. .    |                          |

2. Ratet mal: Wie heißt das Mädchen (der Junge)?

Das Mädchen (der Junge) ist ernst (lustig, sportlich, fleißig, gut ...).

Das Mädchen (der Junge) malt (tanz..., sing..., turn...) gern (gut, viel).

Das Mädchen (der Junge) liest (spricht deutsch) gern (gut, viel).

Das Mädchen (der Junge) kann richtig (gut) lesen  
(schreiben, deutsch sprechen, Schach spielen,  
Klavier spielen).

### 3. Wir singen!

#### Lied der Freunde

*(Песня друзей)*



Wir spielen viel und gut,  
Wir spielen gern zu zweit.  
Wir haben viel zu tun,  
Wir haben keine Zeit.



Wir turnen viel und gut,  
Wir turnen gern zu zweit.  
Wir haben viel zu tun,  
Wir haben keine Zeit.



Wir lesen viel und gut,  
Wir lesen gern zu zweit.  
Wir haben viel zu tun,  
Wir haben keine Zeit.

## Домашнее задание

Выучи песенку и продолжи ее! Посмотрим на уроке, у кого получится самая длинная песенка!

### Stunde 40

Wollen wir zusammen malen!

Habt ihr Zeit?

Hast du Zeit?

#### 1. Merkt euch!

a)



Aber gern!  
Wie interessant!  
Das ist aber fein!  
Ja, gern!

b)



Nein, ich kann nicht.  
Ich habe viel zu tun.  
Ich habe keine Zeit.  
Nein, ich will nicht.

#### 2.



Muster:

A: Hast du Zeit? Wollen wir zu zweit tanzen!

**B:** Aber gern! Das ist fein! (Nein, ich kann nicht. Ich habe keine Zeit.)

Wollen wir zu zweit tanzen (malen, turnen, lernen, schreiben, spielen, lesen, rechnen; Ball spielen, Klavier spielen, Schach spielen, spaziergehen)!

## Домашнее задание

1. Прочитай записку от Буратино.

*Wollen wir zu zweit spielen!*  
*Burattino*

2. Напиши, что его предложение интересно, но ты занят, у тебя нет времени. Начни так:

Lieber Burattino!

Das ist ... ! Aber ... .. viel ... tun. Ich habe ...

....

Dein(e) ...

## Stunde 41

1. Wir singen!



# Mit Klinglingling und Bumbumbum

## I

Mit Klinglingling und Bumbumbum  
ziehn wir zu zweit im Kreis herum.  
Wir feiern Neujahr heute,  
das macht uns allen Freude.  
Mit Klinglingling und Bumbumbum  
ziehn wir im Kreis herum.

### 2. Wir lesen und spielen!



Muster:

K.: Wollen wir zusammen lesen!  
Hast du Zeit?

O.: Nein, ich habe keine Zeit! Ich  
habe viel zu tun.

Mutter:  
Vater:  
Alex:

3. Поможем фрау Грамматик написать новый параграф ее книги.



**haben**

ich ...

du ...

er (sie) ...

wir ...

ihr ...

sie (Sie) ...

### Домашнее задание

1. Констанце написала папе записку с просьбой почитать вместе. Помоги Констанце написать такую же записку маме.

Muster:

Lieber Papa!

Du hast immer keine Zeit. Du hast immer viel zu tun. Komm, wollen wir zusammen lesen!

Deine Konstanze

2. Научись хорошо читать текст песенки „Mit Klinglingling und Bumbumbum“.

### Stunde 42 (Повторение)

# Stunde 43

## 1. Wir singen!

### II

Mit Klinglingling und Bumbumbum  
ziehn wir zu zweit im Kreis herum.  
Wir Mädchen und wir Buben,  
wir schmücken unsre Stuben.  
Mit Klinglingling und Bumbumbum  
ziehn wir im Kreis herum.

## 2. Ich habe einen Freund!



mein Freund

meine Freundin

**Hast du einen Freund (eine Freundin)?**  
**Wie heißt dein Freund (deine Freundin)?**  
**Wie ist dein Freund (deine Freundin)?**  
**Was kann dein Freund (deine Freundin) gut machen?**

Kann er (sie) auch ...?

Wie lernt er (sie)?

Was macht ihr zusammen?

Hast du deinen Freund (deine Freundin) gern?

3. Все — и даже Пуше — прочли записку, которую мы помогли написать Констанце. И вот ответ:

Vater: Ich habe Zeit! Wollen wir zusammen lesen!

Mutter: Ich habe Zeit! Wollen wir ins Kino gehen!

Opa: ... .. ! Wollen ... .. turnen!

Alex: Ich habe nicht viel zu tun! ... .. malen!

Uta: Ich ... nicht viel ... tun! ... .. singen!

Pusche: ... .. ! ... .. spielen!

## Домашнее задание

Напиши сочинение о своем друге или о своей подруге. Тебе помогут вопросы задания 2.

## Stunde 44

1. Wir lesen.

Der Winter ist da.  
Es ist kalt. Es schneit.  
Alles ist weiß.



## 2. Zu Gast bei Frau Grammatik.



<b>A:</b> Das ist	ein, kein, mein, dein Freund. eine, keine, meine, deine Freundin. ein, kein, mein, dein Kind.	
<b>B:</b> Ich habe	einen, keinen, meinen, deinen Freund eine, keine, meine, deine Freundin ein, kein, mein, dein Kind	gern.

- Прочитаем предложения в таблицах А и В. Сравним их.
- Какие слова в правой части таблицы не совпадают?
- Какие слова в предложениях вы бы выделили?

3.



Muster:

**A:** Hast du deinen Bruder gern?

**B:** Ja, ich habe meinen Bruder gern!

Hast du	deine deinen	Mutter Oma Schwester Freundin	gern	?
Ich habe	meine meinen	Vater Opa Bruder Freund		!

#### 4. Wir lesen.

### Warum ist Konstanze nicht lustig?

Pusche: Konstanze, was machst du?

Weinst\* du oder lachst du?



Konstanze: Weißt du, ich bin fleißig, ich bin nicht faul. Aber meine Schwester Uta liest gut, und ich kann nicht gut lesen. Uta rechnet richtig, und ich kann nicht richtig rechnen. Ich rechne immer falsch. Ich schreibe auch schlecht...

A-a-a-a ...

Pusche: Das ist aber dumm! Deine Schwester Uta ist groß, und du bist klein. Bald kannst du auch lesen, schreiben und rechnen!

Konstanze: Wirklich?

Das ist aber fein!



---

\* weinen — Найдите это слово в словаре.

## Домашнее задание

Напиши про всех, кого ты любишь. Никого не забудь!  
Задание 3 поможет тебе.

### § 3. Bald kommt Neujahr!

#### Stunde 45



#### 1. Wir lesen.

#### Alex malt den Winter

Der Winter ist da. Es ist kalt. Es schneit. Alles ist im Winter weiß: das Haus ist weiß, und der Garten ist weiß. Der Hof ist weiß, und auch die Straße ist weiß. Unser großer Baum ist weiß. Der Wald und das Feld sind auch weiß.

- b) Найдите в описании картины и прочитайте вслух предложения:

Дом белый, и сад белый. Двор белый, и улица  
тоже белая.

Холодно. Лес и поле тоже белые.

Наше большое дерево Все зимой бело.  
белое.

Пришла зима. Идет снег.

2. Was malen die Kinder? Wie malen sie den Winter?

- a) **Muster:** Dieter malt **einen** Hof. Es schneit, und  
**der** Hof ist weiß. Dieter malt **den** Hof weiß.

Birgit ... .. Garten. ...

Rudi ... .. Park. ...

Manfred ... .. Baum. ...

Regina ... .. Wald. ...

- b) **Muster:** Kerstin malt **ein** Haus. Es schneit,  
und **das** Haus ist weiß. Kerstin malt **das** Haus  
weiß.

Rainer ... .. Feld. ...

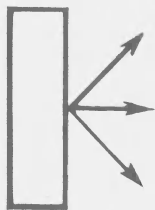
- c) **Muster:** Horst malt **eine** Straße. Es schneit,  
und **die** Straße ist weiß. Horst malt **die** Straße  
weiß.

Max ... .. Schule. ...



3. Кто составит больше предложений по схеме?

Er malt ein Haus.



das Haus, das Feld, das Kind

der Garten, der Hof, der Wald

die Schule, die Katze, die Maus

4. Hast du einen Hund? Wie interessant!

Wie heißt ... ..?

Wie ist ... ..?

Was macht er gern?

Was kann er noch ...?

Hast du ... .. gern?

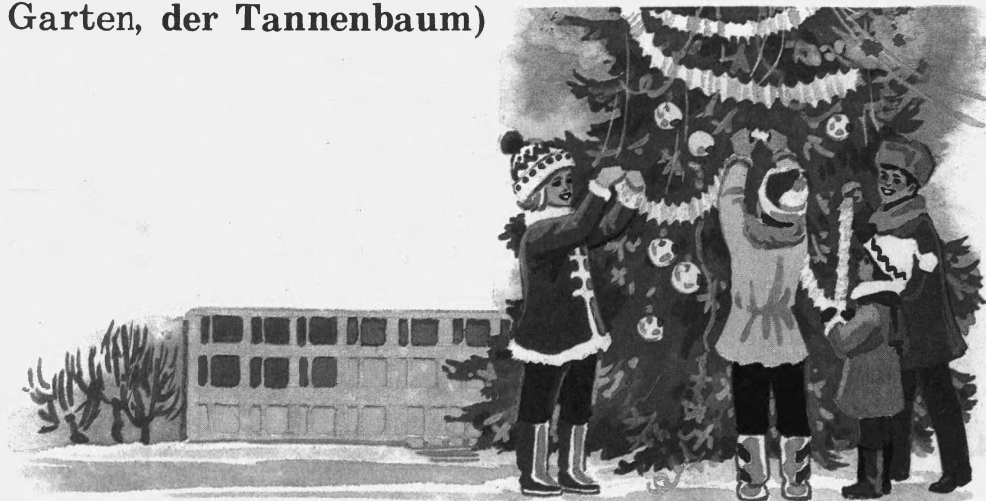


## Hausaufgabe

1. Что ты обычно рисуешь? Напиши, пожалуйста, 3 предложения об этом. Задание 3 поможет тебе.
2. Расскажи о своем любимом домашнем животном.

## 1. Was schmücken die Kinder?

(die Schule, die Klasse, die Straße, der Hof, der Garten, der Tannenbaum)



## 2. Wer macht Geschenke und wem?

Muster: Der Vater macht dem Opa Geschenke zu Neujahr.

wer?

der Vater  
der Opa  
der Bruder  
der Freund

wem?

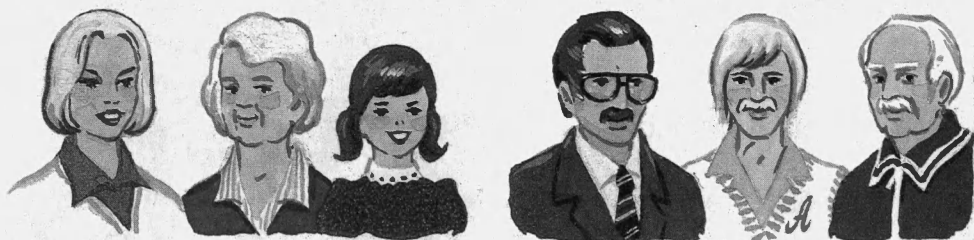
dem Vater  
... Opa  
... Bruder  
... Freund

die Mutter  
die Oma  
die Schwester  
die Freundin

der Mutter  
... Oma  
... Schwester  
... Freundin

### 3. Wem will Uta Geschenke machen?

Muster: Uta will der Mutter (dem Vater)  
Geschenke machen.



der

dem

### 4. Wem willst du Geschenke machen?

Muster:

A: Willst du deiner Mutter Geschenke machen?

B: Ja, ich will meiner Mutter Geschenke machen.

---

A: Willst du **deiner Mutter** (... Oma, ... Schwester, ... Freundin); **deinem Vater** (... Opa, ... Bruder, ... Freund) Geschenke machen?

B: Ja, ich will **meiner Mutter** (... Oma, ... Schwester, ... Freundin); **meinem Vater** (... Opa, ... Bruder, ... Freund) Geschenke machen.

### Hausaufgabe

Подумай и напиши, кому ты хочешь сделать подарки к Новому году. Начни так: Ich will ... .. Geschenke machen.

# Stunde 47

## 1. Wir singen!

### Ach Schneemann, lieber Schneemann



#### I

Ach Schneemann, lieber Schneemann,  
du bist so stolz und stumm!  
Wir aber tanzen froh und flink  
im Kreis um dich herum.

#### II

Ach Schneemann, lieber Schneemann,  
wir lieben dich so sehr!  
Im Frühling, Sommer und im Herbst,  
da sehn wir dich nicht mehr.

## 2. Das sind unsere Geschenke!

Da ist ein Ball.

Da ist ein Tiger.

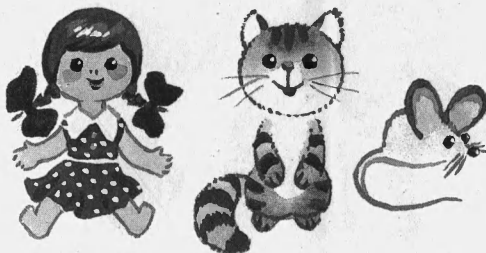
Da ist ein Tannenbaum.



Da ist eine Puppe.

Da ist eine Katze.

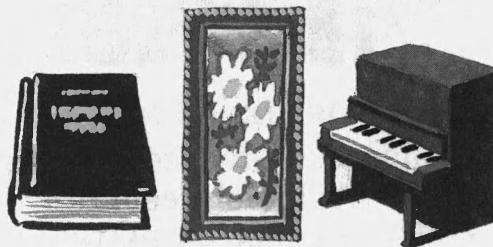
Da ist eine Maus.



Da ist ein Buch.

Da ist ein Bild.

Da ist ein Klavier.



## 3. Ratet mal: Was schenkt Konstanze und wem?

Muster:

Sie schenkt der Mutter ein Buch.



#### 4. Merkt euch!

wer?

wem?

was?

der (ein) Mann	dem (einem) Jungen	den (einen) Ball
die (eine) Frau	der (einer) Oma	die (eine) Puppe
das (ein) Kind	dem (einem) Mädchen	das (ein) Bild

### Hausaufgabe

1. Спиши предложения, вставь вместо точек нужные артикли. Задание 4 поможет тебе.

D... Vater schenkt d... Mutter ei... Buch. D... Mutter schenkt d... Opa ei... Bild. D... Junge schenkt d... Bruder ei... Hund. D... Mädchen schenkt d... Freundin ei... Puppe. D... Oma schenkt d... Kind ei... Ball.

2. Подготовь свой номер для новогоднего утренника.

## Stunde 48 (Повторение)

### Neujahrsfest

# Приложение I

**I. Вот сколько слов и выражений ты узнал за**

**II четверть!**

**Проверь, помнишь ли ты их!**

der Ball

der Baum

das Bild

das Buch

das Feld

die Frau

der Freund

die Freundin

der Garten

das Geschenk

das Haus

der Hof

der Hund

der Junge

die Katze

das Kind

die Klasse

das Klavier

das Mädchen

der Mann

die Maus

das Neujahr

das Neujahrsfest

der Park

die Puppe

der Schneemann

die Schule

die Straße

der Tannenbaum

der Tiger

der Vogel

der Wald

der Winter

fragen

haben (gern, keine Zeit,  
viel zu tun)

lachen

lernen

schmücken

spaziergehen

spielen (Ball)

wollen

bunt  
gern  
immer  
weiß  
  
bald  
da  
hier  
in  
kein(e)  
morgen

übermorgen  
viel  
vieles  
zusammen  
zu zweit  
Alles ist weiß.  
Der Winter ist da.  
Es ist kalt (warm).  
Es schneit.  
Gutes Neujahr!  
zu Neujahr

## II. Мы понимаем слова классного обихода

Alle sind da.  
Antwortet auf die Fragen!  
Auf Wiedersehen!  
Bitte, allein!  
Bitte, im Chor!  
Bitte, komm nach vorne!

Es klingelt.  
Frage! Fragt!  
Hört den Reim!  
  
Heute (morgen) ist der ...  
November.

Die Stunde beginnt.  
Die Stunde ist zu Ende!  
Das Datum.  
Der wievielte ist heute?  
Erzähle! Erzählt!

Heute (morgen) ist Montag.  
Komm her!  
Legt die Hefte (die Bücher) hin!  
Lies vor! Lest!  
Merkt euch, bitte!  
Paßt mal auf!  
Ratet mal!



Seite ...

Schlagt die Hefte (die  
Lehrbücher) auf (zu)!

Seht auf die Bilder (die  
Tabelle)!

Setz dich!

Setzt euch!

Sprecht mit!

Steh(t) auf!

Stell(t) Fragen!

Wer fehlt?

Welcher Tag ist heute?

Was meinst du?

Zum Beispiel

Zeige!

Zeigt!

Das ist richtig (falsch).

Danke.

Bitte.

Weiter, bitte!

### III. Об этом мы можем поговорить

1. Мы можем познакомиться с немецкими ребятами: мальчиком или девочкой, расспросить, как его (ее) зовут, где он (она) живет, что он (она) умеет и любит делать.
2. Мы можем представить своего друга, сказать, где он живет, какой он, что он умеет делать.
3. Мы можем возразить или согласиться. Например, если нам скажут:

Das ist Konstanze.

Sie ist lustig.



4. Мы можем выразить сомнение в том, что услышали. Сделаем это, если Пуше говорит нам:

Ich kann alles machen.

Ich kann Englisch sprechen.

Ich heiÙe Murka.

Ich lebe in Moskau.

Нам помогут выражения:

Wirklich? Kaum zu glauben!

5. Мы можем предложить сделать что-нибудь вместе, согласиться на предложение или отказаться от него. Нам помогут выражения: Aber gern! Das ist fein! Wie interessant! Ich habe (keine) Zeit! Ich habe (nicht) viel zu tun! Ich kann (will) nicht.
6. Мы можем спросить у друга, что он любит и не любит делать и что он делает хорошо.
7. Мы можем рассказать о себе, о своей семье.
8. Мы можем рассказать о своем домашнем животном.
9. Мы можем рассказать о том, что мы умеем делать, чем любим заниматься, что делаем охотно, а что нет.
10. Мы можем рассказать о своем друге.
11. Мы можем расспросить своего друга о его семье.
12. Мы можем рассказать о подготовке к Новому году и о подарках.
13. Мы можем написать поздравительную открытку к Новому году.

14. Мы можем описать погоду зимой.
15. Мы выучили много песен и рифмовок. Проверьте, все ли вы помните.
16. Мы научились сдавать рапорт дежурного.

#### IV. Мы научились писать

Спишите слова и покажите, что вы не путаете буквы!

1. *d* oder *b*?

-öse, -umm, -och, a-er, -eutsch, -as, Bru-er, ar-eiten,  
-u, schrei-en, un-, Bil-, -unt, ha-en, Fel-, Kin-,  
Hun-, Freun-

2. *p* oder *r*?

a-beiten, Pu--e, B-uder, s-ortlich, e-nst, s-ielen,  
g-oß, ih-, O-a, -ark, Ga-ten, s-rechen

3. *u* oder *i*?

b-nt, w-r, -ch, -nd, s-ngen, s-nd, T-ger, B-ch, H-nd,  
B-ld

4. *a* oder *ä*?

-lt, M-dchen, m-len, z-hlen

5. *o* oder *ö*?

b-se, gr-ß, sp-rtlich, k-nnen

6. *u* oder *ü*?

M-tter, kl-g, schm-cken

7. *ei* oder *ie*?

arb-ten, d-n, fl-ßig, s-, w-, schr-ben, sp-len, n-n,  
m-n, Klav-r, k-n, v-l, Z-t

8. *ei*, *eu* oder *au*?

-ch, d-tsch, f-l, fl-ßig, kl-n, B-m, Fr-nd, N-jahr,  
schr-ben, M-s

9. *ch* oder *sch*?

au-, deut-, ma-en, -lecht, -reiben, Bu-, Mäd-en,  
Ge-enke

10. *s* oder *sch*?

-mücken, -pazierengehen, -pielen, -ach, -traße,  
-wester, -reiben, -lecht, -prechen

## V. Мы научились читать вслух

1. Проведем конкурс на лучшего чтеца!

2. Прочитаем и правильно вставим убежавшие буквы!

- a) Mein Freu-d h-ßt Kolja. Er ist schon gr-ß. Er ist sehr gut. Kolja k-nn gut de-tsch sp-echen. Wir ge-en gern sp-zieren.
- b) Der Winter ist da. Es ist k-lt. Es schne-t. Der H-f ist we-ß. Die S-raße ist a-ch we-ß. Der W-lt und das F-lt sind a-ch we-ß.
- c) Me-n Vater ar-eitet vi-l. Meine M-tter arb-itet a-ch vi-l. Al-e h-ben vi-l zu t-n. Alle h-ben k-ine Z-it.
- d) Mein B-uder h-ißt Sa-a. Er ist M-ler. Er k-nn gut m-len. Wir k-nnen zu-ammen Sch-ch spi-len. Wir w-llen zu z-eit sp-zierengehen.

3. Прочитаем историю про Пуше и расскажем ее по-русски.  
 Догадаемся, что значит: Klein, aber fein?

Rex: Was ist? Warum weinst du?

Pusche: Der Zirkus ist da-a-a!

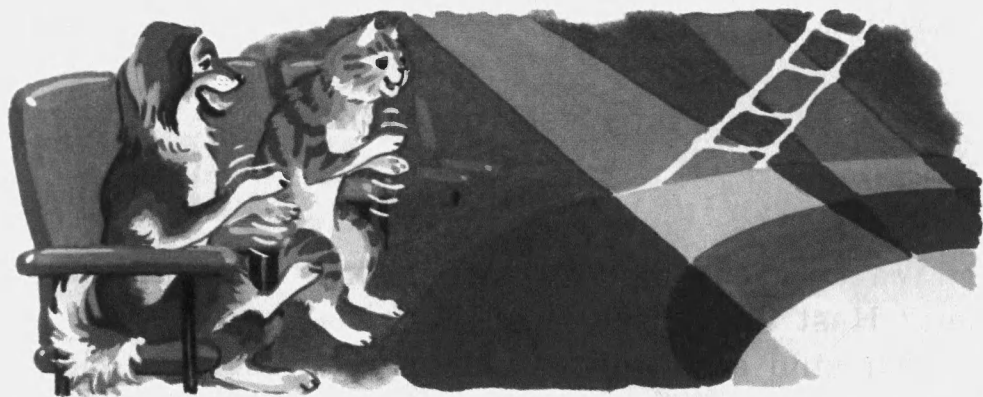
Ich will in den Zirkus, aber ich habe keine Karte!

Rex: Weine nicht! Ich habe zwei Karten. Wollen wir zusammen in den Zirkus gehen!



Pusche: Oh, danke!

Pusche: Wie schön! Wie interessant! Die Akrobaten können alles machen!

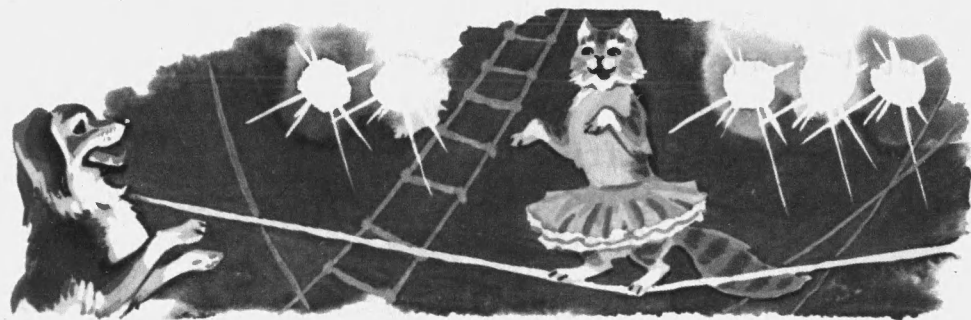


Rex: Aber du bist wieder nicht lustig!

Pusche: Ja, das stimmt. Weißt du, ich will auch im Zirkus arbeiten!

Rex: Du? Das kannst du nicht! Du bist doch so klein!

Pusche: Na und? Klein, aber fein! Ich kann tanzen, singen, Schi laufen und deutsch sprechen! Nicht alle Katzen können das machen!



Rex: Ja, diese Pusche ist wirklich eine gute Artistin!  
Klein, aber fein!

4. Прочитаем письмо из Африки и расскажем по-русски, что мы узнали.

## Ein Brief aus Afrika

Liebe Pusche!

Warum schreibst du mir nicht? Hast du keine Zeit? Hast du viel zu tun?

Wir sind alle munter und lustig. Aber der kleine



Leo hat Angina und keinen Appetit. Ich gehe in die Apotheke nach Tabletten. Bald ist Leo wieder munter. Er ist sehr klug. Er liest viel und geht oft in die Bibliothek. Leo will Agronom sein. Das ist sehr interessant.

Es ist Winter in Afrika. Das Wetter ist gut. Heute ist es nicht kalt ( $+30^{\circ}\text{C}$ ). Zu Neujahr schmücken wir eine Palme und machen Geschenke. Ich will auch meiner Pusche ein Geschenk machen. Willst du einen bunten Kalender aus Afrika haben? Schreibe bald! Weißt du noch unsere Adresse?

Afrika 15  
Sonnen-Allee, Löwenpark,  
Opa Löwe



## § 4. Wohin gehen wir gern?

### Stunde 49

1. Wir lesen  
und lernen!



Gärten, Häuser, Bäume, Wälder,  
Höfe, Schulen, Straßen, Felder —  
alles liegt im Schnee und Eis,  
alles ist im Winter weiß.

2. Merkt euch!

äu = eu

Häuser	heute
Bäume	deutsch
Mäuse	neun



### 3. Was sagt Frau Grammatik?



wer?

der Mann

die Frau

das Kind

*aber*

wer?

Männer

Frauen

Kinder

### 4. Merkt euch!

der Garten — die Gärten

der Hof — die Höfe

der Baum — die Bäume

der Wald — die Wälder

der Park — die Parks

der Hund — die Hunde

das Haus — die Häuser

das Feld — die Felder

die Schule — die Schulen

die Straße — die Straßen

### 5. Wir lesen und spielen!

**Konstanze hat einen Tiger**



Frank: Weißt du, Konstanze, ich habe einen Hund.  
Mein Hund heißt Rex. Er ist sehr gut und lustig,  
kann springen und spielen. Rex ist mein Freund.  
Wir sind immer zusammen. Ich habe meinen Rex  
sehr gern. Und du? Hast du keinen Hund?

Konstanze: Na und? Ich habe einen Tiger. Mein  
Tiger heißt Pusch. Er ist sehr klug und ernst.  
Er hat Jungen und Hunde nicht gern. Er kann  
rechnen, schreiben. Mein Pusch liest gern und  
spricht deutsch!

Frank: Wirklich?

Konstanze: Ja, da kommt er!

Und da kommt



## Hausaufgabe

Научись хорошо читать диалог (задание 5). Хорошо бы  
выучить его наизусть и сыграть эту сценку для всего  
класса!

## Stunde 50

### 1. Wir singen!

Wir gehen in die Schule!

Wer kommt mit?

Uwe und Ulla

Und die Frau Schmidt!

Wir gehen in den Garten!  
 Wer kommt mit?  
 Martina und Martin  
 Und die Frau Schmidt!



## 2. Merkt euch!

der Hund — die Hunde  
 der Junge — die Jungen  
 der Vogel — die Vögel  
 der Mann — die Männer

die Katze — die Katzen  
 die Frau — die Frauen  
 die Maus — die Mäuse

das Mädchen — die Mädchen

das Kind — die Kinder

## 3. Beschreibt den Maskenball!



## Unser Maskenball

Das ist unser Maskenball. Da kommen viele Hunde, Katzen, Vögel und Mäuse. Die ..., ..., ... und ... sind lustig. Sie springen, tanzen und singen. Sind das wirklich ..., ..., ... und ...? Das sind keine ..., keine ..., keine ... und keine ... . Das sind Männer und Frauen, Jungen und Mädchen. Alle ..., ..., ... und ... sind in Masken. Sie sind lustig. Sie tanzen und singen, spielen und springen.

### 4. Wir lesen.

#### Wer miaut?

Der Hund Scharik ist noch klein und dumm. Heute geht er im Hof spazieren. Da hört er „Miau!“. „Wer miaut im Hof? Ich will sehen, wer das ist!“ sagt er und geht weiter.

Da sieht er zwei Männer. Die Männer arbeiten fleißig. Scharik fragt: „Sagen Sie bitte, können Sie miauen?“ — „Wir? Miauen? Ha — ha — ha! Nein, das können wir nicht!“

Scharik geht weiter und sieht zwei Frauen. Die Frauen gehen spazieren. Scharik fragt: „Sagen Sie bitte, können Sie miauen?“ — „Das ist aber dumm!“ antworten die Frauen. „Wir können vieles machen, aber miauen können und wollen wir nicht!“ Scharik geht weiter.



Wen sieht Scharik?

Was fragt er? Was antworten die Jungen und Mädchen?

Da sieht Scharik eine kleine Katze. „Guten Tag!“  
sagt die Katze. „Miau! Wollen wir zusammen miauen!“

„Nein“, sagt Scharik, „das kann ich nicht, aber  
wollen wir zusammen spielen!“

„Gern!“

Und sie spielen zusammen.

## Hausaufgabe

1. Научись хорошо читать текст.
2. Выпиши из задания 2 слова, которые во множественном числе получают умлаут, например: der Vogel — die Vögel.

# Stunde 51

## 1. Wir singen!

Wir gehen ins Theater!  
Wer kommt mit?  
Renate und Beate  
Und die Frau Schmidt!

Wir gehen ins Kino!  
Wer kommt mit?  
Tilo und Tina  
Und die Frau Schmidt!

## 2. Wohin geht Utas Familie gern?

Der Opa	geht	in den Hof	gern.
Die Oma		in den Garten	
Pusche		in den Wald	
Konstanze		in den Zirkus	

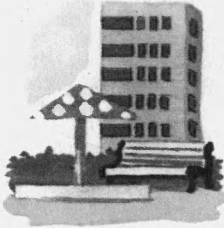
Der Vater	geht	ins Museum	gern.
Die Mutter		ins Theater	
Alex		ins Kino	

Uta	geht	in die Schule in die Klasse	gern.
-----	------	--------------------------------	-------

### 3. Sagt: Wohin gehen die Kinder?

Muster: Jan geht in den Park.

Ina



Ralf



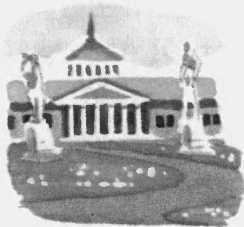
Tina



Jan



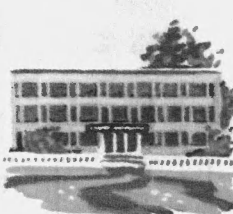
Antje



Udo



Doris



Uwe



### 4. Wir lesen.

Wohin geht ihr jetzt?

Uta: Ich gehe in den Kindergarten. Meine kleine Schwester ist im Kindergarten.

Ralf: Ich gehe in unseren Schulhof. Wir wollen turnen.

Tina: Ich gehe in unser Schultheater! Da ist es interessant! Jan, kommst du mit?

Jan: Nein, ich kann nicht. Ich habe keine Zeit, ich gehe ins Schulmuseum. Ich arbeite dort. Und du, Doris? Wohin gehst du jetzt?

Doris: Ich gehe nach Hause. Ich will mit meiner Katze spielen.

5. Что будет, если сложить два слова? Попробуем?! Догадайся, что они означают.

Muster: Kinder + Garten = Kindergarten

Schul(e) + Garten =

Schul(e) + Bibliothek =

Schul(e) + Freund =

6. Wohin geht ihr nach der Schule?

## Hausaufgabe

Интересно, куда любят ходить ребята из нашего класса? Запиши 4 вопроса, которые тебе пригодятся, чтобы это узнать. Начни так: Gehst du ins Museum gern?



# Stunde 52

## 1. Wir lesen und spielen!

### Kommst du mit?

Kinder: Wir gehen in die Schule. Kommst du mit?

Pusche: Aber nein! Immer lernen? Ich habe keine Zeit! Ich gehe ins Kino!

Kinder: Pusche! Wir gehen in die Bibliothek! Kommst du mit?

Pusche: Nein, nein, nein. Ich lese keine Bücher, aber bin so klug!

Kinder: Pusche! Wir gehen ins Stadion\*, kommst du mit?

Pusche: Aber gern! Die Katzen springen gern.

## 2. Wir lesen und lernen!

### Es tanzen die Flocken

#### I

Der Winter sagt: „Es ist soweit!

Ich will mal machen, daß es schneit!“

Die erste Flocke, die heißt Patze,

---

\* das Stadion — Догадайтесь о значении этого слова или найдите его в словаре.

Die Flocke fällt auf eine Katze.



Die zweite Flocke, die heißt Sigismund,  
Die Flocke fällt auf einen Hund.



Die dritte Flocke, die heißt Gretchen,  
Die Flocke fällt auf ein Mädchen.



3. a) Wohin fallen die Flocken?

Die Flocken fallen auf den	сад, дерево, лес, со- бака; мальчик, папа, дедушка
-------------------------------	--

Die Flocken fallen auf die	улица, школа, кукла, мышка, кошка; мама, бабушка
-------------------------------	--

Die Flocken fallen auf das	поле, дом, театр, му- зей; ребенок, девочка
-------------------------------	--

b) Wohin fällt der Schnee?

Der Schnee fällt auf die	деревья, сады, парки, дворы, леса, улицы, школы, поля, дома, куклы, собаки, мыш- ки, кошки; дети, мальчики, девочки
-----------------------------	--

## Hausaufgabe

1. Научись хорошо читать стихотворение.
2. Выпиши из стихотворения предложение о том, куда упала понравившаяся тебе снежинка.

## § 5. Es tanzen die Flocken

### Stunde 53

1. Wir lesen und lernen!

#### II

Die vierte Flocke, die heißt Klaus,  
Die Flocke fällt auf eine Maus.  
Doch dann, dann fallen sie ganz dicht.  
Wie viele wohl? Ich weiß es nicht.

2. Wir lesen.

### Was machen wir im Winter?

Alle haben den Winter gern. Die Kinder laufen Schi und Schlittschuh. Sie rodeln auch gern. Im Winter können sie einen Schneemann machen. Die Jungen spielen gern Eishockey. Wir machen auch oft eine Schneeballschlacht.

Auch Utas Familie hat den Winter gern. Uta rodelt heute. Konstanze und Pusche machen einen Schneemann. Alex läuft Schi. Utas Mutter und Oma spielen gern Eishockey. Utas Vater und Opa machen heute eine Schneeballschlacht. Auch Utas Freunde sind da: Jan, Jana, Jens. Jan läuft Schlittschuh gern. Er ruft: „Jana, Jens! Lauft ihr Schlittschuh gern?“

3. Что на картине Алекса не так, как написано в рассказе из задания 2?



Muster: Uta rodeln heute nicht. Sie läuft heute Schi.

Utas Mutter und Oma ... nicht. Sie sind nicht da.

Utas Vater und Opa ... nicht. Sie sind auch nicht da.

Alex ...

Konstanze und Pusche ...

Jan ...

Jana und Jens ...

#### 4. Wer macht was gern?

Muster: Steffi macht einen Schneemann gern.



Steffi



Bernd



Heike



Gert



Diana



Pusche

#### 5. Fragt die Lehrerin!

Was machen Sie gern?

Rodeln Sie gern?

Laufen Sie gern Schi?

Laufen Sie gern Schlittschuh?  
Spielen Sie gern Eishockey?  
Machen Sie gern eine Schneeballschlacht?  
Machen Sie gern einen Schneemann?

**6. Was sagt Frau Grammatik?**



ich falle,	laufe
du fällst,	läufst
er fällt,	läuft
wir fallen,	laufen
ihr fallt,	lauft
sie fallen,	laufen

**Hausaufgabe**

Что любят делать твои друзья зимой? Напиши, пожалуйста, об этом 4 предложения.

**Stunde 54 (Повторение)**

**Stunde 55**

**1. Wir lesen und lernen das Gedicht auswendig!**

Wer ist das? Eine Maus!

Was ist das? Ein Haus!

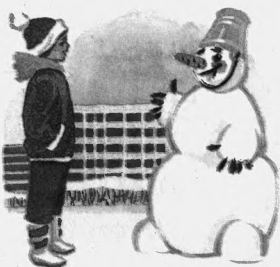
Wo ist die Maus? Im Haus!

Wo ist das Haus? Im Wald!

Wir besuchen die Maus bald!

## Der Schneemann und Annett

### I



**Sprecher:** Das ist ein Schneemann. Der Schneemann ist sehr gut. Der Schneemann ist auch klug. Er ist sportlich. Er kann Schi und Schlittschuh laufen. Und das ist ein Mädchen. Das Mädchen heißt Annett. Annett ist **sehr** klug. Sie kann russisch lesen, schreiben und sprechen. Annett hat den Schneemann gern. Sie sind Freunde. Annett kommt auf den Hof zum Schneemann, und sie sprechen deutsch und russisch. Aber heute kommt sie nicht!

**Schneemann:** Wo ist Annett? Wo ist das Mädchen? Wo ist meine Freundin? Wo ist sie?



Ist sie auf dem Hof? Im Wald? Im Park? Auf der Straße? Im Kino? Im Theater? Wo ist sie denn doch? Warum kommt sie nicht? Ich will Annett **suchen**! Ich gehe auf den Hof und in den Garten.

Ich gehe in den Park. Ich gehe auch auf die Straße, ich gehe Annett suchen.

## II

**Sprecher:** Da kommt eine Maus.

**Maus:** Guten Tag, Herr\* Schneemann!

**Schneemann:** Guten Tag!

**Maus:** Wohin gehen Sie?

**Schneemann:** Ich gehe auf den Hof. Ich suche Annett. Ist meine kleine Freundin Annett nicht auf dem Hof?

**Maus:** Herr Schneemann! Wissen Sie, ich komme jetzt aus dem Hof. Auf dem Hof sind viele Jungen und Mädchen. Sie rodeln und laufen Schlittschuh und spielen Eishockey. Aber Annett ist nicht da!

**Schneemann:** Danke, liebe Maus. Ich gehe weiter. Ich gehe in den Wald.

**Maus:** Ich komme mit!

**Sprecher:** Da kommt eine Katze.

**Katze:** Guten Tag, Herr Schneemann! Guten Tag, Maus!

**Maus und Schneemann:** Guten Tag, Frau\* Katze!

**Katze:** Wohin geht ihr?



---

\* **Herr** — обращение к мужчине; **Frau** — обращение к женщине.



Schneemann: Wir gehen in den Wald! Wir suchen Annett. Ist meine kleine Freundin Annett nicht im Wald?

Katze: Herr Schneemann! Ich komme **jetzt** aus dem Wald. Im Wald sind viele Kinder. Sie laufen Schi und machen eine Schneeballschlacht. Aber Annett ist nicht da!

Schneemann: Danke, Frau Katze. Wir gehen weiter. Wir gehen auf den Schulhof.

Sprecher: Da kommt ein Hund.

Hund: Guten Tag, Herr Schneemann! Guten Tag, Frau Katze! Guten Tag, Maus!

Schneemann, Katze und Maus: Guten Tag!

Hund: Wohin geht ihr?

Schneemann: Wir gehen in die Schule!

Katze: Wir suchen Annett!

Maus: Ist Annett in der Schule?

Hund: Ich komme jetzt aus der Schule. Viele Kinder sind in der Schule. Sie lernen. Annett ist auch in der Schule. Sie lernt auch. Die Stunde ist noch nicht zu Ende.

Katze: Es klingelt.

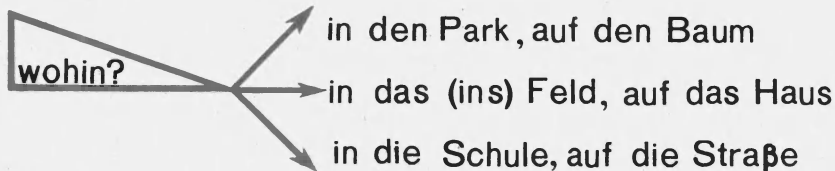
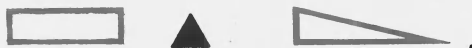
Maus: Die Stunde ist zu Ende!

Schneemann: Da kommt sie schon! (*Входит Аннет. Все танцуют и поют песенку „Ach Schneemann, lieber Schneemann“.*)

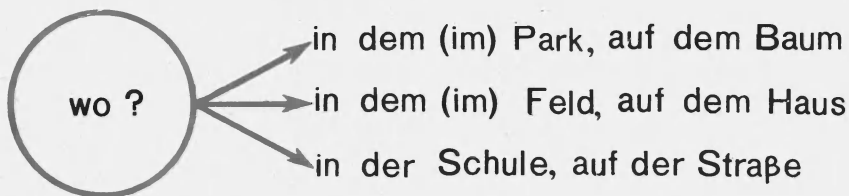


### 3. Zu Gast bei Frau Grammatik.

Der Junge geht in den Park.



Er spielt im Park.

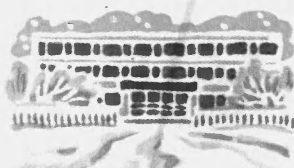
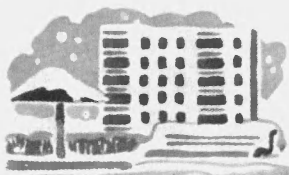


### Hausaufgabe

1. Прочитай сказку „Der Schneemann und Annett“ и начинай учить свою роль.

2. Напиши предложения по картинкам. Таблица фрау Грамматик поможет тебе.

Der Schneemann geht in (auf)



Die Maus kommt aus



Die Katze kommt aus



Der Hund kommt aus



## Stunde 56

1. a) Wohin geht Pusche?

Muster:

Pusche geht nicht in  
den Wald. ....

Sie geht in ... ..



b) Wo ist Pusche?

Pusche ist nicht im

лес, поле, сад, детсад,  
кино, театр, музей,  
поле

Pusche ist nicht auf dem

дерево, елка, дом,  
двор

Pusche ist nicht auf der

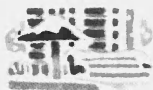
улица

Sie ist in der

школа

2. Sagt: Wohin geht Konstanze und was macht sie da?

Konstanze geht auf den



aus dem



Sie macht auf dem



. Konstanze

geht aus dem



in den



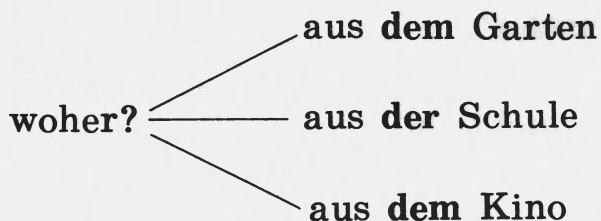
Sie läuft



3. Was sagt Frau Grammatik?

wohin?  $\left\{ \begin{array}{l} \text{in den Garten} \\ \text{in die Schule} \\ \text{in das (ins) Kino} \end{array} \right.$

wo?  $\left\{ \begin{array}{l} \text{in dem (im) Garten} \\ \text{in der Schule} \\ \text{in dem (im) Kino} \end{array} \right.$



## Hausaufgabe

1. Куда ты любишь ходить? Напиши, пожалуйста, об этом 3 предложения.
2. Выучи свою роль для инсценировки сказки.

## Stunde 57

a) Wohin gehen die Kinder?

Anja	geht in (auf)	парк
Sascha		сад
Galja		школа
Jura		двор
Mischa		поле
Tina		лес

b) Wo sind die Kinder?

Uwe	ist in	парк
Jana		сад

Jens		школа
Tina	ist in (auf)	двор
Rudi		поле
Petra		лес

c) Woher kommen die Kinder?

Marie		кино
Axel		театр
Ulla		парк
Martin	kommt aus	сад
Beate		школа
Tilo		двор
Renate		музей

## Hausaufgabe

1. Напиши, пожалуйста, куда идут Аня и Саша, где Йенс и Петра, откуда идут Мартин и Ренате (см. задание урока).
2. Скажи, куда ты больше всего любишь ходить (5 предложений).

## § 6. Wir haben eine Idee!

### Stunde 58

1. Wir lesen und lernen!

Wenn's Limonade regnet,  
und Schokolade schneit,

dann bitten wir das Wetter,  
daß es so weiter bleibt!

## 2. Hier ist ein Brief aus Berlin!

*den 1. Februar*

*Berlin*

Liebe Freunde!

Der Winter ist da. In Berlin ist der Winter nicht kalt. Aber heute fallen die Flocken ganz dicht. Alles ist weiß: Häuser und Straßen, Felder und Wälder, Gärten und Parks. Auch die Bäume auf unserem Schulhof sind weiß.

Und wie ist der Winter in Moskau? In Leningrad? In Kiew? In Taschkent?

Die Kinder haben den Winter gern. Wir rodeln, laufen Ski und Schlittschuh und gehen viel spazieren. Ist das nicht fein? Wir machen gern eine Schneeballschlacht. Auf den Höfen machen wir Schneemänner. Das ist sehr interessant. Die Jungen spielen gern Eishockey. Ich kann auch Eishockey spielen. Und ihr? Was macht ihr im Winter?

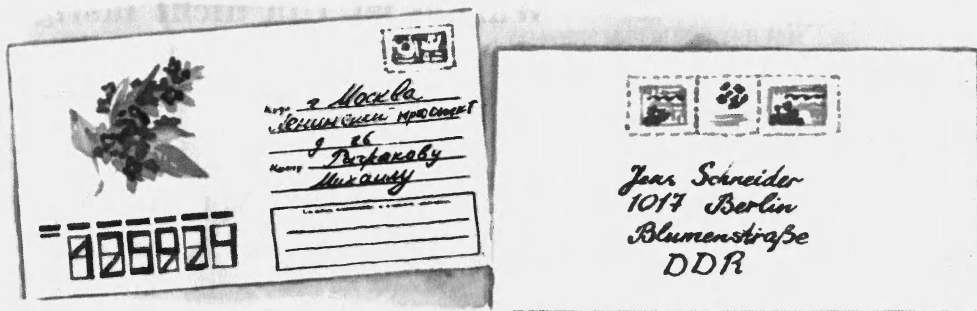
Wir lernen auch viel und fleißig: **Mathematik, Deutsch, Russisch, Englisch** und vieles andere. Ich lerne Russisch sehr gern und kann schon ein wenig sprechen. Ich kann schon sagen: «Здравствуйте, меня зовут Йенс. Я живу в Берлине». Aber mein Russisch ist noch schlecht.

Und ihr? Könnt ihr schon deutsch sprechen?  
Sprecht ihr deutsch gern? Wie lernt ihr Deutsch?

Mit herzlichen Grüßen

Euer Jens

3. Wir schreiben einen Brief an Jens!



Muster: Lieber Jens!

... ..

Mit herzlichen Grüßen

Dein(e)...

## Hausaufgabe

Закончи письмо Йенсу. Не забудь ответить на его вопросы.

## Stunde 59

1. Wir lesen und lernen!

Wie geht es dir?

Wie geht es dir?





Mein lieber kleiner Ulli?  
Oh, danke schön,  
es geht mir gut!  
Ich gehe in die Schule.

2. Wir lesen.

Warum ist Uta nicht lustig?



Opa: Guten Tag, mein Kind! Wie geht es dir?

Uta: Oh, es geht mir nicht gut!

Opa: Aber warum?

Uta: Ich habe den Winter nicht gern! Es ist kalt!  
Ich will nicht rodeln, ich will nicht Schi laufen!  
Schneeballschlachten sind nicht interessant! Alles  
ist weiß: Häuser, Bäume, Straßen. Immer weiß,  
weiß und weiß. Nein, das ist nicht schön!

Opa: So was! Ja, wirklich, das ist nicht schön.

Weißt du, Uta, da hast du ein Geschenk!

Uta: Was ist denn das?

Opa: Das ist eine Zauberbrille (волшебные очки).

3. Посмотри на мир через волшебные очки!

- a) **rot** Alles ist rot.  
Der ... ist ... . (собака, дерево, снеговик)  
Die ... ist ... . (кошка, мышка)  
Das ... ist ... . (дом, поле, книга)  
Die ... sind ... . (птицы, снежинки, елки)
- b) **blau** Alles ist blau.  
дерево, собака, снеговик; дом, поле, книга;  
кошка, мышка; птицы, снежинки, елки
- c) **gelb** Alles ist gelb.  
снеговик, елка; картинка, кошка, мышь, улица,  
школа; кошки, собаки, книги
- d) **grün** Alles ist grün.  
Wir sehen einen ... . (птица, тигр, собака)  
Der ... ist ... .  
Wir sehen ein ... . (дом, книга)  
Das ... ist ... .  
Wir sehen eine ... . (кошка, снежинка)  
Die ... ist ... .  
Wir sehen ... . (снеговики, мышки)  
Die ... sind ... .
- e) **braun** Alles ist braun.  
Uta sieht einen ... . (птица, тигр, собака)  
Der ... ist ... .  
Uta sieht ein ... . (картина, дом)  
Das ... ist ... .  
Uta sieht eine ... . (мышь, снежинка)  
Die ... ist ... .  
Uta sieht ... . (кошки, собаки)  
Die ... sind ... .

# Hausaufgabe

1. Научись хорошо читать рифмовку.
2. Перерисуй и раскрась.

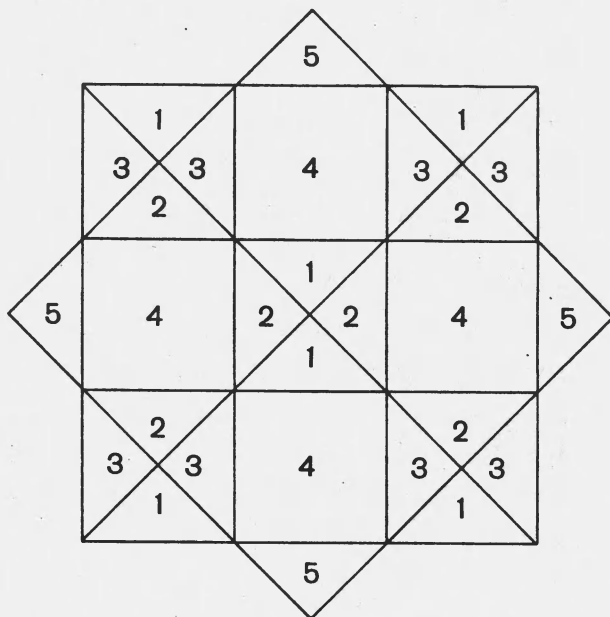
1 — rot

2 — blau

3 — grün

4 — gelb

5 — braun



## Stunde 60 (Повторение)

## Stunde 61

1. Wir lesen und lernen.

**Wie geht es Ihnen, Frau Bunt?**  
**Und Ihnen, Fräulein Krause?**  
**Oh, danke schön, es geht uns gut!**  
**Wir gehen jetzt nach Hause.**



2. Wir lesen richtig.    ä u   =   e u

Fräulein, Freund, Freundin, Mäuse, Häuser,  
Neujahr, Bäume, Freude, läuft, deutsch, heute

3.



Wie geht es?

a) Uwe: Guten Tag, Uta!

Uta: Guten Tag!

Uwe: Wie geht es dir?

Uta: Danke, es geht mir gut. Und dir?

Uwe: Oh, danke schön, auch gut.

b) Herr Lenz: Guten Tag, Fräulein Krause!

Fräulein Krause: Guten Tag, Herr Lenz!

Herr Lenz: Wie geht es Ihnen?

Fräulein Krause: Danke, es geht mir gut. Und Ihnen?

Herr Lenz: Danke schön, auch gut.

c) Pusche: Guten Tag,

Konstanze!

Konstanze: ...

d) Rainer: ...

Herr Werner: ...

4. a) Wie malt Karabas?

Karabas malt alles schwarz.

(собака, снежинка, дом,  
деревья)



b) Wie malen wir?

Ich male den Hund braun. ...

## Hausaufgabe

1. Научись хорошо читать всю рифмовку (Stunden 59, 61).
2. Напиши, какие краски (цвета) тебе нужны, чтобы нарисовать:
  - a) зимний пейзаж;
  - b) осенний лес;
  - v) летний день.

## Stunde 62

1.



Was hast du heute vor?

A: Was hast du heute vor?

B: Nichts Besonderes.

A: Ich habe eine Idee! Wollen wir zusammen singen!

---

turnen, lesen, im Garten arbeiten, Schlittschuh (Schi) laufen, Schach spielen, rodeln, ins Museum (in den Wald, in die Bibliothek, ins Kino, ins Theater) gehen, deutsch sprechen

2. Wir lesen und spielen!

Uwe: Guten Tag, Uta!

Uta: Guten Tag!

Uwe: Wie geht es dir?

Uta: Danke schön, es geht mir gut! Und dir?  
Wie geht es dir?

Uwe: Oh, danke, auch gut. Was hast du heute vor?

Uta: Nichts Besonderes...

Uwe: Weißt du, ich habe eine Idee!

Uta: Wirklich? Wie interessant!

Uwe: Wollen wir zusammen rodeln!

Uta: ...



Aber gern!  
Das ist fein!



Nein, ich kann es nicht.  
Ich habe viel zu tun.  
Ich habe keine Zeit.

3. Придумаем несколько диалогов по картинкам и сыграем их для всех!



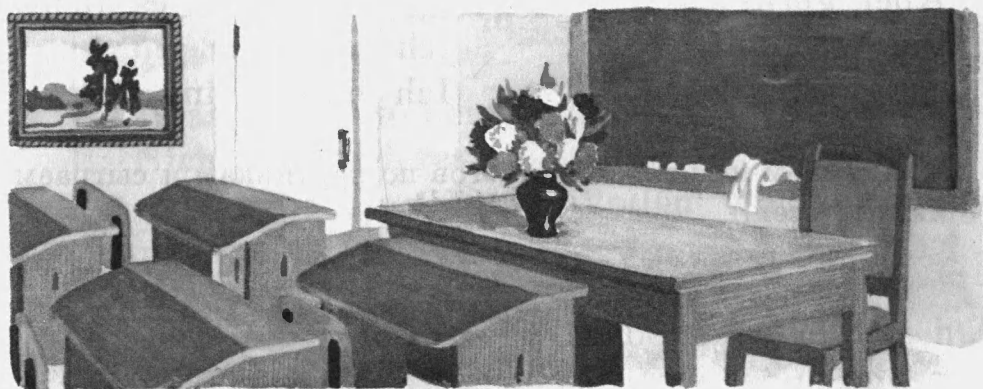
## Hausaufgabe

Выучи, пожалуйста, наизусть диалог (задание 2). Вместо предложения Уве „Wollen wir zusammen rodeln!“ предложи Уте сделать вместе то, что тебе нравится.

## § 7. Wir lernen fleißig

### Stunde 63

1. Was sehen wir in unserer Klasse?  
Was sehen wir da nicht?



**der Tisch, der Wald, die Limonade, der Stuhl,  
der Lappen, der Tannenbaum, das Bild, die Kreide,  
der Hund, die Schulbank, das Buch, der Baum,  
die Tafel, der Vogel, die Maus, die Flocke, die  
Blume, der Tiger**

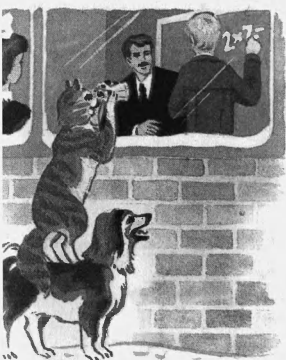
## 2. Was ist in unserer Klasse?

**Muster: Die Tafel ist da.**

---

der Lappen, ein Stück Kreide, der Tisch, der Stuhl, die Schulbank (die Schulbänke), die Blume (die Blumen)

## 3. Wir lesen.



**Was sieht Pusche in der Klasse?**

**Rex:** Na, was siehst du in der Klasse?

**Pusche:** Ich sehe viele Kinder, ich sehe einen Tisch, einen Stuhl, einen Lappen und ein Stück Kreide, ich sehe auch eine Tafel, Schulbänke und Blumen.

## 4. Was sagt Frau Grammatik?



*sehen wie lesen, sprechen*

ich sehe  
du siehst  
er sieht

wir sehen  
ihr seht  
sie (Sie) sehen



## Hausaufgabe

1. Выпиши из задания 1 названия тех предметов, которые есть в твоём классе.
2. Собери букет для фрау Грамматик!



## Stunde 64

### 1. Wir lesen.

Ich sitze mit meiner Laterne  
Und meine Laterne mit mir.  
Ich stehe mit meiner Laterne  
Und meine Laterne mit mir.



Ich gehe mit meiner  
Laterne  
Und meine Laterne mit  
mir.  
Dort oben leuchten die  
Sterne,  
Und unten leuchten wir.

## 2. Was wollen Pusche und Lieschen machen?

### Eine gute Idee

Pusche: Guten Tag, Lieschen! Wie geht es dir?

Lieschen: Danke, es geht mir sehr schlecht!

Pusche: Kaum zu glauben! Wirklich?

Liebes Lieschen, weine nicht! Ich habe eine Idee. Wollen wir Schach spielen!

Lieschen: Ich will nicht Schach spielen. Das ist nicht interessant.

Pusche: Wollen wir zusammen singen und springen!

Lieschen: Immer singen und springen! Nein, das ist dumm.

Pusche: Na, dann wollen wir Schule spielen!

Lieschen: Schule spielen? Das ist eine gute Idee.



## 3. Was brauchen Pusche und Lieschen?

Wir **brauchen** eine Tafel.

Wir brauchen einen Tisch.

Wir brauchen ... Stuhl.



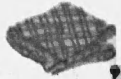


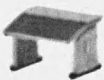
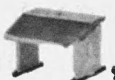


Wir brauchen ... Lappen.

Wir brauchen Schulbänke.

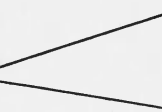
Wir brauchen Blumen.



#### 4. Was haben Pusche und Lieschen zum Spiel?

Pusche und Lieschen haben einen  ,  ,  ,  
eine  . Sie haben auch  ,  ,  ,  
  . Sie können Schule spielen.

#### 5. Merkt euch!

sch  schreiben  
Lieschen

Lieschen  
das Häuschen  
das Röschen

das Bäumchen  
das Mädchen  
das Tischchen

### Hausaufgabe

Ты внимательный? Тогда вспомни и напиши, какие предметы ты видишь в своем классе. Начни так: In meiner Klasse sehe ich eine Tafel, ...

Если тебе будет трудно, посмотри в задание 3 урока 63.

# Stunde 65

## 1. Wir singen!

Wir trinken nur Sahne  
Und essen nur Eis.  
Wir singen zusammen  
Und tanzen im Kreis.  
Nach vorne, }  
Nach hinten, } 2mal  
Nach links, }  
Nach rechts. }

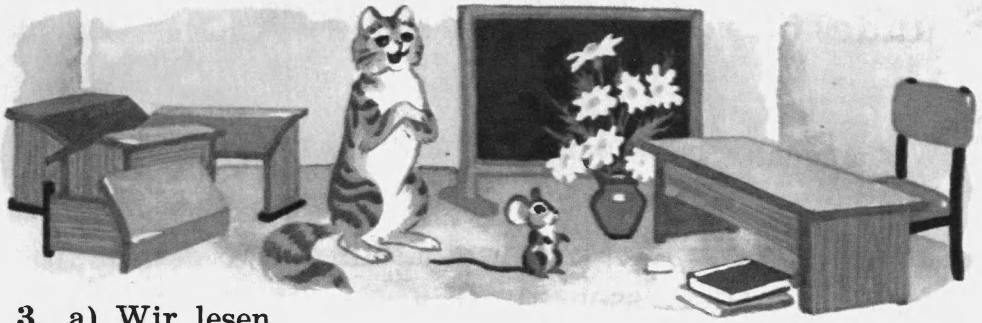
## 2. Wir lesen.

### Meine Klasse

Uta: Seht, das ist meine Klasse. Vorn ist die Tafel. **An der Tafel liegen** ein Stück Kreide und der Lappen. Vorn **steht** auch ein Tisch. **An dem Tisch** steht ein Stuhl. In der Klasse **stehen** viele Schulbänke. Meine Schulbank steht rechts. Meine Freundin Karin **sitzt** links. Hinten steht ein Schrank\*. Im Schrank liegen Bücher, Bilder und anderes. In der Klasse stehen auch viele Blumen. Meine Klasse ist schön. Ich habe meine Klasse gern.

---

\* der Schrank — шкаф



### 3. a) Wir lesen.

**Pusche und Lieschen:** Wir wollen auch eine Klasse haben. Die Klasse ist auch so schön wie Utas. Also, rechts steht ein Tisch. An dem Tisch liegen Bücher und ein Stück Kreide. Links sind Schulbänke. Hinten ist eine Tafel. An der Tafel sind Blumen.

b) Как вы думаете, класс Пуше и Лизхен в порядке? Давайте объясним им, каким он должен быть.

## Hausaufgabe

Расскажи Пуше и Лизхен о своем классе.

## Stunde 66 (Повторение)

## Stunde 67

### 1. Wir lesen und lernen!

In die Schule geh' ich gern  
alle Tage wieder.  
Alle Stunden hab' ich gern.  
Pausen — noch viel lieber!

## 2. Wie ist unsere Klasse?

a) Was	ist steht liegt	vorn rechts links hinten an der Tafel	?
b) Wo	steh... lieg... ist sind	der Tisch der Stuhl die Tafel ein Stück Kreide der Lappen die Schulbänke die Blumen	?
c) Sitz...	du Anja Kolja	vorn oder hinten rechts oder links	?

## 3. Was hat Pusche in der Schultasche?

In der Schultasche sind ...

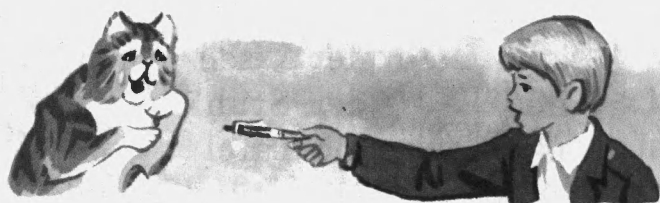


## 4. Прочитайте. Постарайтесь запомнить названия тех предметов, которые вы берете в школу. (Кто быстрее запомнит.)

Was **nimmst** du in die Schule **mit**?

Ich nehme in die Schule mit: **einen Kugelschreiber, einen Bleistift, ein Lehrbuch, ein Heft und Buntstifte.**

5. Пуше забыла свой ранец дома. Поможем ей?



**Muster:** Pusche hat keinen Kugelschreiber. Ich nehme meinen Kugelschreiber und gebe meinen Kugelschreiber Pusche.

a) Pusche hat keinen



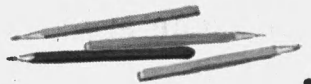
b) Pusche hat kein



c) Pusche hat keine



d) Pusche hat keine



## Hausaufgabe

1. Выучи стихотворение о школе.
2. Сделай, пожалуйста, письменно задание 5 b, c.

# Stunde 68

## 1. Was nimmt Katrin in die Schule mit?

Katrin nimmt mit:

**Eine Tafel Schokolade,**

**Eine Flasche Limonade,**

**Drei Bonbons,**

**Und einen Ball,**

**Bleistift auf jeden Fall,**

**Einen Luftballon, ein Bärchen.**

**Ist sie nicht ein braves Mädchen?**



## 2. Wir lesen richtig.



## 3. Was sagt Frau Grammatik?



ich nehme, gebe,	sehe,	lese
du nimmst, gibst,	siehst,	liest
er nimmt, gibt,	sieht,	liest

wir nehmen, ...	...	...
ihr nehmt, ...	...	...
sie nehmen, ...	...	...



#### 4. Wir lesen.

### **Pusche will auch lernen**

Uta geht in die Klasse 2a. Sie ist fleißig und lernt gut und gern. In Utas Schultasche liegen Lehrbücher, Hefte, Buntstifte und Bleistifte. Uta ist ein braves Mädchen.

Auch heute geht Uta in die Schule und nimmt die Schultasche mit. In der Klasse macht Uta die Schultasche auf und sieht: Utas Lehrbücher, Hefte, Buntstifte und Bleistifte sind nicht da! Pusche sitzt in der Schultasche!

„Was machst du da?“ fragt Uta.

„Ich will auch lernen!“ antwortet Pusche. Aber das geht jetzt nicht. Uta hat jetzt keine Lehrbücher, keine Hefte, keine Buntstifte und Bleistifte. Aber sie hat viele Freunde in der Klasse. Katja gibt Uta einen Kugelschreiber. Peter gibt Uta einen Bleistift. Petra gibt Uta ein Lehrbuch. Uwe gibt Uta ein Heft. Ina gibt Uta Buntstifte.

Nun sitzen Uta und Pusche in der Schulbank und lernen mit.

### **Hausaufgabe**

1. Прочитай текст до конца.
2. Выпиши предложения, которые подтверждают, что у Уты хорошие друзья.

# Stunde 69

1. Uta erzählt (рассказывает) über ihre Schule.

## Welche Stunde habe ich gern?

Ich gehe in die Schule sehr gern. Das ist ja meine Schule.

Ich habe alle **Lehrer** und **Lehrerinnen** gern. Alle **Schüler** und **Schülerinnen** sind meine Freunde.

Wir haben viele **Stunden**: Lesen, Russisch, Mathematik, **Werken**, Deutsch, Malen, Turnen und **Musik**. Wir brauchen alle Stunden.

Mathematik und Russisch sind **schwer**. Lesen, Turnen und Musik sind **leicht**.

Aber ich habe Werken besonders gern. Da lernen wir arbeiten. Im Werken bin ich immer fleißig und mache alle Hausaufgaben gern. Ich habe eine „Eins“\* im Werken. Morgen gehen wir in eine Schokoladenfabrik. Ist das nicht fein?

- 1) Warum geht Uta in die Schule gern?
- 2) Welche Stunden hat Uta in der Schule?
- 3) Welche Stunden sind schwer (leicht)?
- 4) Welche Stunde hat Uta besonders gern?

---

\* В немецких школах «1» и «2» — самые хорошие отметки.

2. Продолжим ряд по образцу. Подумаем: как меняется значение слова, если добавить к нему суффикс **-in**?

Lehrer — Lehrerin

Schüler —

Arbeiter —

Maler —

Leser —

Tänzer —

## Hausaufgabe

1. Напиши расписание уроков на следующие два дня.
2. Расскажи о своей школе и любимых предметах. Вопросы тебе помогут.

1) Gehst du in die Schule gern? Warum?

2) Welche Stunden habt ihr?

3) Welche Stunden sind leicht (schwer)?

4) Welche Stunden hast du besonders gern?  
Warum?

5) Bist du immer fleißig?

## Stunde 70

1. Wir lesen und lernen!

Gretel-Pastetel, gib mir eine Rose,

Gretel-Pastetel, nimm eine Aprikose.

Gretel-Pastetel, lies mir ein Märchen,

Gretel-Pastetel, sei ein braves Mädchen.

Gretel-Pastetel, mach mir Freude,

Sprich nur deutsch mit deinen Freunden!

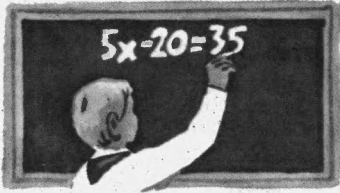
2. Welche Stunden haben die Kinder gern?

Muster: Uwe rechnet gern.

Er ist gut in Mathematik.

Er hat Mathematik besonders gern.

Uwe



Rainer

Margit

Karin



Dieter



Anja

3. Was sagt Frau Grammatik?



malen

Male!

Malt!

Malen Sie bitte!

4. Угадайте, что фрау Грамматик просит сделать. Играем в команды!

gehen, singen, spielen (Schach, Klavier, Ball),  
tanzen, turnen, laufen, kommen, springen, zählen,  
schreiben

5. Wir lesen.

### Das Zauberwort

Pusche liegt auf dem Stuhl und liest ein Buch. Das Buch heißt „Katzenleben“ und ist sehr interessant. Da kommt Konstanze und sagt: „Pusche, spiele mit mir!“ Pusche steht nicht auf. Sie liest weiter. Da sagt Konstanze: „Pusche, springe mit mir!“ Aber Pusche will nicht springen. Sie liest weiter. Da sagt Konstanze: „Pusche, tanze mit mir!“ Pusche liest weiter. Konstanze fragt: „Warum antwortest du nicht? Das ist nicht gut!“ Pusche sagt: „Ja, ich bin eine Katze. Aber auch eine Katze will ‚bitte‘ hören! ‚Bitte‘ ist ein Zauberwort!“

- 1) Was sagt Konstanze?
- 2) Was macht Pusche?
- 3) Warum antwortet Pusche nicht?
- 4) Was heißt „Zauberwort“?

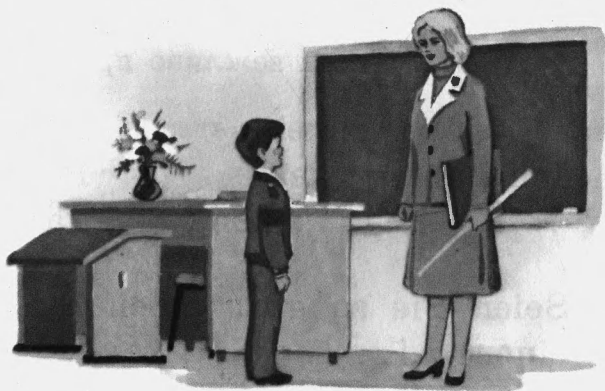
## Hausaufgabe

1. Напиши записку другу (друзьям) с просьбой посчитать, спеть, поиграть в мяч.
2. Выучи наизусть стихотворение (задание 1).

## Stunde 71

1. Wir lesen und lernen!

### Ich habe Klassendienst



Ich habe Klassendienst. Heute ist der ... Februar (März, April, Mai), Montag (Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Sonnabend). Heute fehlt (fehlen) ... . Sie (er) ist **leider krank**. Alle anderen sind da. Die Klasse ist **sauber**. Die Tafel ist auch sauber. Ein Stück Kreide und der Lappen liegen da. Alles ist **in Ordnung**.

Es geht uns gut. Und wie geht es Ihnen, (Olga Petrowna)? (Olga Petrowna), seien Sie so gut, sagen Sie bitte, was machen wir heute?

2. а) Умеем ли мы вежливо просить друг друга?

Ich habe	kein	Bleistift, Bild, Heft, Lehrbuch, Kreide, Kugelschreiber.
	keine	
	keinen	

Sei so gut, gib mir bitte deinen (dein, deine) ... !

б) Умеем ли мы вежливо предложить?

Hast du keinen (kein, keine) ... ?

Nimm bitte meinen (mein, meine) ... !

в) Умеем ли мы вежливо просить взрослых?

Ich habe	kein	Buch, Pennal, Tabelle.
	keine	
	keinen	

Seien Sie so gut, geben Sie mir bitte ein (eine, einen) ...!

3. Was sagt Frau Grammatik?



nehmen  
lesen

Nimm!  
Lies!

Nehmt!  
Lest!

Nehmen Sie, bitte!  
... ..



geben	Gib!	...	Geben Sie bitte!
sprechen	Sprich!	...	... ..
sehen	Sieh!	Seht!	... ..
sein	Sei so gut!	Seid so gut!	Seien Sie so gut!

## Hausaufgabe

1. Помоги фрау Грамматик писать ее книгу дальше! Заполни таблицы задания 3.
2. Выучи рапорт дежурного.

## Stunde 72 (Повторение)

### § 8. Wie schön ist meine Mutti!

## Stunde 73

1. Wir singen!

So lieb wie meine Mutti  
Ist keine andre Frau.



Sie ist die allerbeste,  
Das weiß ich ganz genau.

So gut wie meine Mutti —  
Das weiß ich ganz genau —  
Und auch so klug und fleißig  
Ist keine andre Frau.

## 2. Wem gratulierst du zum Frauentag?



Ich gratuliere

meiner Mutter
meiner Oma
meiner Schwester
meiner Lehrerin



zum Frauentag.

## 3. Wir gratulieren allen Frauen zum Frauentag!

### a) Wer gratuliert wem?

Uta  
Alex  
Der Opa  
Der Vater  
Die Oma  
Konstanze

gratuliert

der Oma
... Mutter
... Lehrerin
Konstanze
Uta

zum Frauentag.

### b) Wer sagt was?

**Muster: A:** Ich gratuliere dir (Ihnen)  
zum Frauentag und wün-  
sche dir (Ihnen) alles Gute!  
**B:** Danke schön!



## Hausaufgabe

1. Научись хорошо читать текст песенки.
2. Напиши поздравительную открытку маме и учительнице по образцу:

Liebe ...!

Ich gratuliere Dir (Ihnen) zum Frauentag und  
wünsche Dir (Ihnen) alles Gute!

. . .

## Stunde 74

### 1. Wir lesen und spielen!

### Rotkäppchen am 8. März

#### *Szene 1*



Rotkäppchen: Guten Tag!

Mutter: Guten Tag, Kleine!

Rotkäppchen: Liebe Mutti! Ich gratuliere dir zum Frauentag und wünsche dir alles Gute.

Mutter: Danke schön!

Rotkäppchen: Und das hier ist mein Geschenk.

Mutter: Was ist denn das? Ein Bild? Oh, wie schön!

Danke, mein liebes Rotkäppchen. Weißt du was?

Ich habe eine Idee. Ich will einen Kuchen backen.

Wir trinken dann Tee mit Kuchen.

Rotkäppchen: Das ist aber fein!

Mutter: Und du? Was hast du vor?

Rotkäppchen: Und ich will meine Oma besuchen.

Ich will der Oma zum Frauentag gratulieren.

Mutter: Das ist richtig. Du bist ein braves Mädchen.

Nimm auch ein Stück Kuchen mit!

Rotkäppchen (*singt*): In die Schule geh' ich gern,  
Alle Tage wieder.

Alle Stunden hab' ich gern,  
Pausen — noch viel lieber!

**Rotkäppchen:** Auf Wiedersehen, Mutti, tschüß!  
**Mutter:** Auf Wiedersehen! Sei vorsichtig und sprich  
nicht mit dem Wolf!

## Hausaufgabe

Научись хорошо читать первую сцену сказки. Подумай,  
какую роль ты бы хотел сыграть.

## Stunde 75

1. Wem will Konstanze ein Geschenk machen?

Konstanze	will	<table border="0"><tr><td>... Mutter</td></tr><tr><td>... Oma</td></tr><tr><td>... Schwester</td></tr><tr><td>... Freundin</td></tr></table>	... Mutter	... Oma	... Schwester	... Freundin	ein Geschenk machen.
... Mutter							
... Oma							
... Schwester							
... Freundin							

2. Wer schenkt was?

Simone schenkt der Mutter einen Kuchen.



Simone → ... Kuchen      Anke → ... Blume  
Rainer → ... Hund      Renate → ... Puppe  
Beate → ... Bild  
Uwe → ... Buch  
Udo → ... Gedicht (das Gedicht)  
Margit → ... Lied (das Lied)

3. Wir lesen und spielen das Märchen weiter!



*Szene 2*

Mutter: Steh auf, du, Faulpelz! Nimm deine Schultasche und geh in die Schule!  
Wolf: Ich habe keine Zeit!  
Mutter: Wieso keine Zeit? Was machst du denn?  
Wolf: Siehst du nicht? Ich liege.

Mutter: Ach so was! Steh auf, sage ich! Du bist so groß und so dumm. Heute ist der 8. März. Willst du mir nicht gratulieren?

Wolf (*переворачивается на другой бок*): Gratuliere! (*Продолжает лежать.*)

Mutter (*смотрит в окно*): Sieh mal! Da kommt Rotkäppchen. So brav, so nett. Lernt gut, kann tanzen, singen, Klavier spielen und russisch sprechen. Klein, aber fein! Und du?

Wolf (*вскакивает с дивана*): Rotkäppchen? Wo ist Rotkäppchen? Da kommt es schon!

Mutter: Was hast du vor?

Wolf: Nichts Besonderes! Mutter, gib mir meine Schultasche! Aber schnell!

Mutter: Gehst du in die Schule?

Wolf (*убегая*): Ja, aber morgen! Tschüß!

Mutter: Morgen, morgen, nur nicht heute—  
Sagen alle faulen Leute!

## Hausaufgabe

Научись хорошо читать вторую сцену сказки.

## Stunde 76

Wir lesen und spielen das Märchen weiter!

### Szene 3

Rotkäppchen (*собирает цветы и поет*): Gretel-Pastetel, gib mir eine Rose...



Wolf: Guten Morgen!

Rotkäppchen: Guten Morgen!

Wolf: Wie heißt du?

Rotkäppchen: Rotkäppchen. Und du?

Wolf: Na, ich heiße Wolf und habe immer guten Appetit! Sag mal, Rotkäppchen, wohin gehst du?

Rotkäppchen: Zu Oma. Ich will meiner Oma zum Frauentag gratulieren. Ich schenke meiner Oma Blumen und ein Stück Kuchen.

Wolf: Deine Oma? Sie ist ja Lehrerin in der Waldschule.

Rotkäppchen: Bist du Omas Schüler? Wirklich? Wie interessant! Wollen wir zusammen meine Oma besuchen!

Wolf: Gern! Ich will doch auch meiner Lehrerin zum Frauentag gratulieren. Aber ich habe noch zu tun. Ich will ein Gedicht bis zu Ende schreiben. Mein Gedicht schenke ich der Lehrerin. Weißt du was, du gehst jetzt zu deiner Oma, und ich komme nach.

Rotkäppchen: Na gut. Kommst du bald?

Wolf: Na klar. Du gehst also nach links, dann nach rechts und noch einmal nach rechts und dann wieder nach links und nach rechts und so weiter. Tschüß!

Rotkäppchen: Auf Wiedersehen! (*Уходит.*)

Wolf: Ha-ha-ha! Ich bin ein Wolf! Deine Oma gibt mir eine Fünf in Mathematik! Ich fresse sie auf!



## Hausaufgabe

1. Подготовь со своим другом выразительное чтение третьей сцены по ролям.
2. Скажи, как ты будешь поздравлять маму (бабушку, сестру) с днем 8 Марта. Что собираешься подарить и что при этом скажешь.

## Stunde 77 (Повторение)

Wir lesen und spielen das Märchen weiter!

### *Szene 4*

Oma (*singt*): Drei Rosen im Garten.  
Drei Tannen im Wald.  
Ich bin immer lustig.  
Ich bin noch nicht alt.

(*Стук в дверь.*)

Oma: Wer ist da?

Wolf (*голосом Красной Шапочки*): Das bin ich,  
Rotkäppchen!

Oma: Herein!

(*Входит волк в красной шапочке.*)

Oma: Liebes Rotkäppchen! Nett, daß du heute  
kommst. Wie geht es dir?

(*Волк приготовился к прыжку, но слышится стук в дверь.*)

Oma: Herein, bitte!

(*Входит медвежонок.*)

Bärchen: Guten Tag! Ich gratuliere Ihnen zum 8.



März und wünsche Ihnen alles Gute. Bitte, das ist mein Geschenk. *(Протягивает букетик цветов.)*

Oma: Nett von dir. Danke schön. Setz dich bitte!

Na, wie geht es deiner Mutter?

Bärchen: Danke, gut. Und wie geht es Ihnen?

Oma: Oh danke, auch gut. Und das ist Rotkäppchen.

Bärchen: Ja, aber ... Ist das Rotkäppchen? Kaum zu glauben ...

Wolf: Ich heiße Rotkäppchen!

*(Стук в дверь, входят кошка и собака.)*

Katze und Hund: Guten Tag! Wir gratulieren Ihnen zum 8. März und wünschen Ihnen alles Gute. Das hier sind unsere Geschenke.

*(Они вручают свои рисунки.)*

Oma: Oh, danke, das ist wirklich nett von euch.

Setzt euch, bitte. Wie geht es?

Katze: Gut, ich habe eine Eins in Deutsch.

Hund: Mir geht es nicht besonders gut. Ich habe eine 5 in Mathematik.

Oma: Wirklich? Kaum zu glauben! Das ist aber nicht gut. Du kannst ja gut lernen. Und das ist Rotkäppchen.

Katze und Hund: Aber das ist nicht Rotkäppchen!

Oma: Wieso?

*(Раздается песенка Красной Шапочки, она входит.)*

Rotkäppchen: Guten Tag, Oma, ich gratuliere dir zum 8. März und wünsche dir alles Gute.

Oma: Ach! Noch ein Rotkäppchen! *(К волку.)* Und wer bist du?

Bärchen: Das ist Wolf. Er geht in meine Klasse.  
*(Снимает с него красную шапочку.)*

Wolf: Na, ja, das bin ich. Ich will Ihnen auch gratulieren.

*(Вбегает мать-волчица.)*

Mutter: Hier bist du! Faulpelz! Komm schnell mit nach Hause und mache deine Hausaufgaben!

Oma: Guten Tag, Frau Wolf! Wie geht es Ihnen?  
Setzen Sie sich bitte. Wollen wir Tee trinken!

Rotkäppchen: Mit Kuchen!

Alle: Aber gern!

*(Все поют песенку „So lieb wie meine Mutti“.)*

## **Hausaufgabe**

Выучи к утреннику свою роль из сказки.

# § 9. Die Schulkinder helfen gern

## Stunde 78

### 1. Was macht Utas Klasse nach der Schule?

*Montag.* Wir sammeln Altpapier und Altmetall.

*Dienstag.* Wir besuchen einen Arbeitsveteranen.

*Mittwoch.* Wir machen die Klasse sauber.

*Donnerstag.* Wir besuchen ein Museum.

*Freitag.* Wir gehen in den Kindergarten und machen den Kindern Geschenke.

*Sonntag.* Wir machen eine Wandzeitung.

*Sonntag.* Wir helfen zu Hause.

### 2. a) Merkt euch!

der Mann — er

die Frau — sie

das Kind

das Mädchen — es

### b) Was sagt Frau Grammatik?



*helfen wie nehmen, geben*

ich helfe

du hilfst

er }  
sie } hilft  
es }

Hilf!

wir helfen

ihr helft

sie }  
Sie } helfen

Helft! Helfen Sie, bitte!

3.

### Wem helfen wir gern?

a) Muster:

A: Hilfst du deiner Mutter gern?

B: Ja, ich helfe meiner Mutter gern.

---

die Mutter, die Oma, die Freundin, die Schwester,  
die Lehrerin

b) Muster:

A: Hilfst du deinem Vater gern?

B: Ja, ich helfe meinem Vater gern.

---

der Vater, der Opa, der Bruder, der Freund, der  
Lehrer; das Kind, das Mädchen

4. Sagt: Wer hilft wem?

Muster: Der Junge hilft der Mutter.



5. Вставьте в рассказ нужное слово. Кто ни разу не ошибется?

Heute haben alle viel zu tun. Utas Vater arbeitet im Garten. Opa und Alex ... dem Vater. Utas Mutter arbeitet im Haus. Uta ... der Mutter. Alle arbeiten fleißig. Nur (только) Konstanze sitzt im Garten und spielt mit Pusche. Uta fragt: „Konstanze, warum ... du uns nicht? ... mir bitte!“ Konstanze sagt: „Na, gut, ich ... dir, aber dann (потом) ... du mir mit Pusche spielen.“

## Hausaufgabe

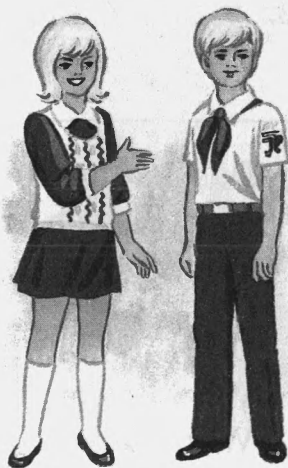
1. Напиши, пожалуйста, план работы на неделю твоего класса.
2. Скажи, кому ты обычно помогаешь (2—3 предложения).  
Схема задания 4 поможет тебе.

## Stunde 79

1. Das sind Utas Freunde!

a) Das ist Uwe. Er ist Schüler.  
Sein Vater ist Arbeiter. Seine Mutter ist Lehrerin. Sein Schwesterchen ist klein.

Uwe hat seinen Vater gern.



Er hat auch seine Mutter gern. Er **liebt** auch sein kleines Schwesterchen. Uwe hilft seinem Vater. Er hilft seiner Mutter. Er spielt mit seinem Schwesterchen gern.

b) Das ist Renate. Sie ist Schülerin. Ihr Vater arbeitet in einer Fabrik. Ihre Mutter arbeitet auch in einer Fabrik. Ihr Brüderchen ist **5 Jahre alt**.



Sie hat ihren Vater sehr gern. Sie hat ihre Mutter sehr gern. Sie **liebt** ihr Brüderchen. Renate hilft ihrem Vater. Sie hilft ihrer Mutter auch gern. Sie spielt mit ihrem Brüderchen.

## 2. Was sagt Frau Grammatik?

Das ist meine, deine, seine Freundin.  
Wir helfen meiner, deiner, seiner Freundin.  
Wir lieben meine, deine, seine Freundin.

Das ist mein, dein, sein Freund.  
Wir helfen meinem, deinem, seinem Freund.  
Wir lieben meinen, deinen, seinen Freund.

### 3. Helft Frau Grammatik!

a) Das ist Uta, und das ist ihre Mutter.

Uta hilft ... Mutter.

Sie liebt ... Mutter.



b) Das ist ihr Vater.

Uta hilft ... Vater.

Sie liebt ... Vater.



## Hausaufgabe

Напиши, пожалуйста, о своем друге или подруге. Зада-  
ние 1 (а или б) тебе поможет.

## Stunde 80

1. Wem helfen die Kinder zu Hause?



Thomas und Renate



Jens





Sabine und Martina



Ralf und Ina

## 2. Wir lesen.

### Die Schüler helfen gern

Nach der Schule gehen die Schüler nicht nach Hause. Sie besuchen heute Herrn Weise, den Arbeitsveteranen. Er ist sehr gut und hat die Kinder gern. Aber Herr Weise lebt allein und hat keine Kinder. Er ist alt und krank. Die Kinder wollen Herrn Weise helfen.

Thomas kauft Brot und Tee, Renate bringt Milch und Butter. Jens kauft Kartoffeln und Salat. Nun hat Herr Weise auch Kartoffeln und Salat. Auch Sabine und Martina sind da. Die Mädchen backen einen Kuchen. Tee mit Kuchen — ist das nicht fein? Ralf und Ina arbeiten fleißig. Sie bringen die Wohnung in Ordnung. Sie wollen alles sauber machen.

Und was machen Frank und Dieter? Na ja, sie spielen Schach mit Herrn Weise! Auch Uta und Uwe haben viel zu tun. Sie bringen die Bücher in Ordnung. Alle helfen gern.

- 1) Wohin gehen die Schüler nach der Schule?  
Warum?
- 2) Hat Herr Weise die Kinder gern?
- 3) Wie helfen die Kinder dem Arbeitsveteranen?  
a) Thomas und Renate; b) Jens; c) Sabine und Martina; d) Ralf und Ina; e) Frank und Dieter; f) Uta und Uwe.
- 4) Helfen die Kinder gern?

## Hausaufgabe

Интересно, как ты помогаешь дома. Напиши и расскажи об этом. Задания 1 и 2 тебе помогут.

## Stunde 81

1. Was erzählen Petra und Peter?

- a) Das ist **unser** Vater.  
Das ist **unsere** Mutter.  
Das ist unser Schwesterchen.  
Das sind unsere Freunde.





b) Ist das **euer** Vater?

Ist das **eure** Mutter?

Ist das **euer** Schwesterchen?

Sind das **eure** Freunde?

2. Прочитаем предложения, переведем их и подумаем, какие три значения имеет слово **ihr**.

Da kommen Ina und **ihre** Katze.

Da kommen Peter, Petra und **ihre** Freunde.

Frau Braun, sind das **Ihre** Schüler?

## Hausaufgabe

Помоги фрау Грамматик правильно собрать слова. Запиши их в тетрадь.

ich —	wir —		ihr, dein, euer, Ihr, mein, sein, unser
du —	ihr —		
er —	sie —		
sie —	Sie —		
			Muster: ich — mein
			du — ...

# § 10. Komm, lieber Mai!

## Stunde 82

1. Wir lesen und lernen ein schönes Gedicht!

### An den Mai

Komm, lieber Mai, und mache  
die Bäume wieder grün,  
und laß uns an dem Bache  
die kleinen Veilchen blüh'n!



Wir möchten ja so gerne  
ein Veilchen wieder seh'n,  
ach, lieber Mai, wie gerne  
einmal spazierengeh'n.

2. Wer gratuliert wem zum Ersten Mai?

Ich		die Mutter	
Du		die Oma	
Er		der Vater	
Sie	gratulier...	der Opa	zum Ersten Mai.
Wir		die Lehrerin	
Ihr		der Freund	
Sie (они)		das Mädchen	
Sie (вы)			

### 3. Denis schreibt einen Brief an Uta.

*den 5. Mai*

*Moskau*

Liebe Uta!

Na endlich! Es ist **Frühling**! Es ist Mai. **Die Sonne scheint** so warm! Die Bäume sind wieder grün. Im Wald **blühen** schon kleine **Veilchen**! Die Vögel singen so lustig.

Alle Kinder haben den Frühling gern. Sie gehen oft spazieren. Sie laufen, springen und spielen Ball in den Höfen, Gärten und Parks. In unserem Park haben wir **ein Karussell**. Wir **fahren Karussell**!

Auch unsere Lehrer haben den Frühling gern. Unsere Mathematiklehrerin ist so jung und sportlich. Ich weiß, sie will mitspielen. Aber sie sitzt in der Klasse und kontrolliert unsere Hausaufgaben.

Ach, liebe Uta, leider kann ich nicht weiter schreiben. Da kommt Sascha, und wir gehen Altpapier sammeln.

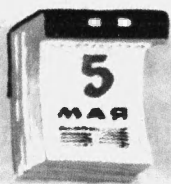
Morgen schreibe ich meinen Brief weiter.

### 4. Was stimmt in Denis' Brief? Was stimmt nicht?

- 1) Die Kinder gehen im Winter gern spazieren.
- 2) Sie laufen, springen und spielen Ball in den Höfen, Gärten und Parks.
- 3) In unserem Park haben wir ein Karussell.

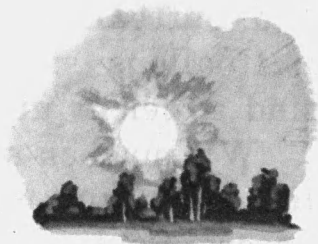
- 4) Unser Deutschlehrer hat den Frühling auch gern.
- 5) Er sitzt in der Klasse und kontrolliert unsere Hausaufgaben.
- 6) Ich kann nicht weiter schreiben.
- 7) Da kommt Sascha, und wir gehen Altmetall sammeln.

5. Расскажем о весне по картинкам!



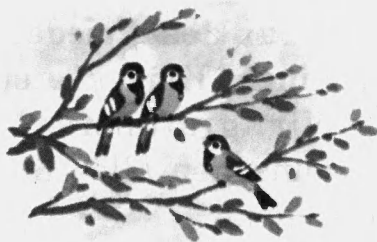
Es ist ...

Die Sonne ...



Die Bäume ...

Die Vögel ...



Die Kinder haben ... gern.

Sie spielen. Sie fahren ...



## Hausaufgabe

Напиши, пожалуйста, о весне. Письмо Дениса тебе поможет.

## Stunde 83

Denis schreibt seinen Brief weiter!

Also, liebe Uta, ich kann weiter schreiben. Bald kommt ein großer **Feiertag**. Wir haben den Neunten Mai sehr gern. Wir bringen unsere Klasse in Ordnung, machen alles sauber. Wir bringen **Plakate**, Blumen und Luftballons mit und schmücken die Schule. Die Luftballons sind bunt: rot, blau, grün, gelb. Sie sind so leicht und schön!

Wir machen auch eine Wandzeitung zum Feiertag. Ich kann gut malen. Ich will in der Wandzeitung unsere Soldaten malen, auch Kinder und Blumen. Ich schreibe auch ein Plakat: „Wir wollen keinen **Krieg**, wir brauchen nur **den Frieden!**“ Am Neunten Mai besuchen wir **einen Kriegsveteranen**. Er heißt Ilja Petrowitsch. Wir gratulieren dem Veteranen zum Neunten Mai, wünschen alles Gute und schenken Ilja Petrowitsch Blumen.



Auch zu Hause feiern wir den Neunten Mai: Vati und ich kaufen Schokoladeneis, Mutti macht Salate, Oma bäckt einen Kuchen mit Sahne. Ach, liebe Uta! Omas Kuchen — das ist einfach ein Märchen! Am Abend kommen unsere Freunde, und wir feiern den Neunten Mai zusammen. Nun habe ich keine Zeit. Ich will Oma helfen.

Mit herzlichen Grüßen

Dein Denis

- 1) Was machen die Kinder zum 9. Mai?
- 2) Wen besuchen sie?

## Hausaufgabe

Интересно, как в твоём классе готовятся к Дню Победы? Напиши, пожалуйста, об этом. Письмо Дениса тебе поможет.

## Stunde 84

Wir malen Friedensplakate!





**Katja:** Ich male meine Mutter. Sie ist gut und lustig. Sie braucht den Frieden.

**Sascha:** Ich male den Wald im Frühling. Ich male Blumen, Bäume, Vögel. Alle brauchen den Frieden.

**Olja:** Ich male meine Schule, meine Klasse, meinen Lehrer und meine Freunde. Wir alle brauchen den Frieden.

**Wowo:** Ich male kleine Kinder im Kindergarten. Sie spielen lustig. Sie brauchen den Frieden.

**Natascha:** Das sind mein Vater, meine Mutter und ich. Das ist unsere Familie. Wir brauchen den Frieden.

**Dascha:** Das ist meine Straße am Ersten Mai. Der Erste Mai ist ein großer Feiertag. Alle sind lustig. Alle brauchen den Frieden.

## § 11. Unsere Uta hat Geburtstag

### Stunde 85

#### 1. Wir gratulieren Uta!

Unsere Uta hat heute Geburtstag.

Wie alt ist Uta?

Sie ist 9 Jahre alt.

Uta bekommt ein Geburtstagspaket.



2. Utas Freunde wollen Uta ein Geschenk machen! Wer telefoniert mit wem?

Jens telefoniert mit Renate. Und Renate?

Jana → Frank → Martina  
↑  
Beate ← Renate ← Jens

3. Wir lesen und spielen!

Jens: Guten Tag, Renate, hier Jens.

Renate: Guten Tag, Jens, wie geht's?

Jens: Oh, danke, gut. Weißt du, unsere Uta hat bald Geburtstag!

Renate: Wirklich? Das ist aber fein! Und was wollen wir unserem Geburtstagskind schenken?

Jens: Ich weiß noch nicht. Blumen sind immer gut. Aber was noch?

Renate: Ich habe eine Idee! Wir machen ein Geburtstagspaket!

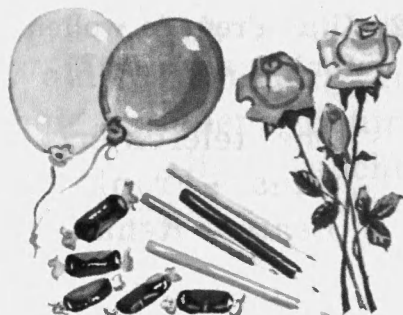
Jens: Das ist nicht dumm! Ich will mit Beate telefonieren. Sie hat immer gute Ideen.

Renate: Gut, auf Wiederhören!

Jens: Bis bald!

4. Was schenken Uta ihre Freunde?





## Hausaufgabe

1. Научись хорошо читать диалог. Если хочешь, выучи его.
2. Что бы ты хотел(а) подарить Уте на день рождения?  
Напиши об этом.

## Stunde 86

1. Wir suchen Uta!

Wohin gehen wir?

- in die Bibliothek
- ins Museum
- in den Wald

Wo suchen wir Uta?

- in der Bibliothek
- im Museum
- im Wald

Woher kommen wir?
 

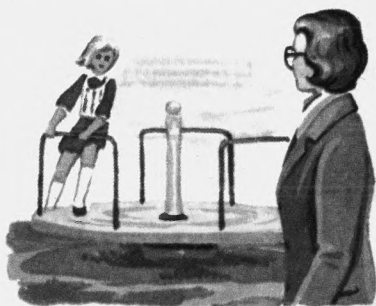
- aus der Bibliothek
- aus dem Museum
- aus dem Wald

## Wo ist Uta?

Die Kinder und Pusche suchen Uta. Sie gehen in (сад). Uta ist nicht in (сад). Sie gehen weiter aus (сад) in (лес). In (лес) ist Uta nicht. Sie gehen weiter. Sie suchen Uta in (музей). In (музей) ist Uta nicht. Wo ist Uta? Ist sie in (библиотека) oder in (школа)? Sie gehen in (библиотека) und in (школа). Aber Uta ist nicht da. (двор) spielt sie nicht. Wo ist sie? Sie ist bei Frau Grammatik. Frau Grammatik hat ein Karussell in ihrem Garten. Uta fährt Karussell gern. Und du?

## 2. Was sagt Frau Grammatik?

ich fahre ...  
 du fährst ...  
 er fährt ...  
 sie fährt ...



wir fahren ...  
 ihr fahrt ...  
 sie fahren ...  
 Sie fahren ...

Karussell fahren, backen, lesen, nehmen, geben,  
 sprechen, helfen, sehen, laufen, fallen

### 3. Wie gratulieren wir Uta zum Geburtstag?

#### Hausaufgabe

Прочитай рассказ Уты о своей маме. Постарайся так же хорошо рассказать о ком-либо из твоей семьи.

Uta sagt: „Das ist meine Mutter. Sie heißt auch Uta. Sie ist Russischlehrerin in der Schule. Sie hat ihre Arbeit sehr gern. Sie liebt ihre Klasse. Sie hat immer viel zu tun. Auch nach der Schule geht sie nicht nach Hause. Sie geht mit ihrer Klasse ins Kino oder ins Museum. Oft sammelt ihre Klasse Altmetall oder Altpapier.

Meine Mutti macht alles mit.

Sie hat auch zu Hause viel zu tun. Ich helfe meiner Mutter gern. Ich kaufe Brot und Milch und bringe auch unsere Wohnung in Ordnung.

Meine Mutti ist schön, klug und lustig. Sie kann alles. Sie kann tanzen und singen, Schi und Schlittschuh laufen. Wir gehen gern zusammen spazieren. Wir lesen auch Bücher zusammen. Das ist sehr interessant. Wißt ihr, so lieb wie meine Mutti ist keine and're Frau.“

# Stunde 87

1. Uta bekommt eine Geburtstagskarte.

Liebe Uta!

Ich gratuliere Dir zum Geburtstag und wünsche  
Dir alles Gute!

Mit herzlichen Grüßen  
Dein Freund Sascha

2. Wir fragen Uta nach Sascha!

Wie alt ist Sascha? Wo lebt er? Geht er in die  
Schule? Wie lernt er? Welche Stunden hat er  
gern? Kann er deutsch sprechen? Was macht er  
nach der Schule? Was kann Sascha machen? Was  
macht er gern? Wie ist er? Hat er einen Hund  
oder eine Katze?

3. Bitte, kann ich mit Burattino sprechen?



## Burattino, komm zu Gast!

U.: Guten Tag, Burattino! Hier Uta.

B.: Guten Tag, Uta! Wie geht's?

U.: Danke schön, es geht mir gut. Was hast du heute vor?

B.: Nichts Besonderes. Hast du eine Idee?

U.: Ja, weißt du, ich habe heute Geburtstag.

B.: Wirklich? Wie alt bist du jetzt?

U.: Ich bin 9 Jahre alt.

B.: Das ist aber fein! Liebe Uta, ich gratuliere dir zum Geburtstag und wünsche dir alles Gute!

U.: Danke! Burattino, bitte, komm zu mir. Hier sind Jens, Uwe, Jana und andere Freunde. Wir spielen, tanzen und singen zusammen. Kommst du auch?

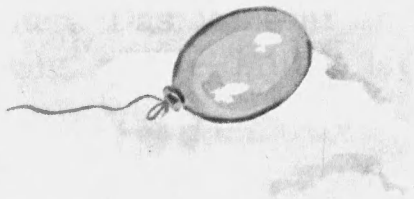
B.: Aber gern!

## Hausaufgabe

Выучи в диалоге обе роли (Уты и Буратино), подготовься с другом сыграть его для всех!

## Stunde 88

1. Wir lesen.



### Der Luftballon Alik

Alik ist kein Junge. Das ist ein Luftballon. Der Luftballon Alik ist grün. Er ist sehr schön und lustig. Alik kann fliegen und fliegt sehr gern. Er will vieles sehen.

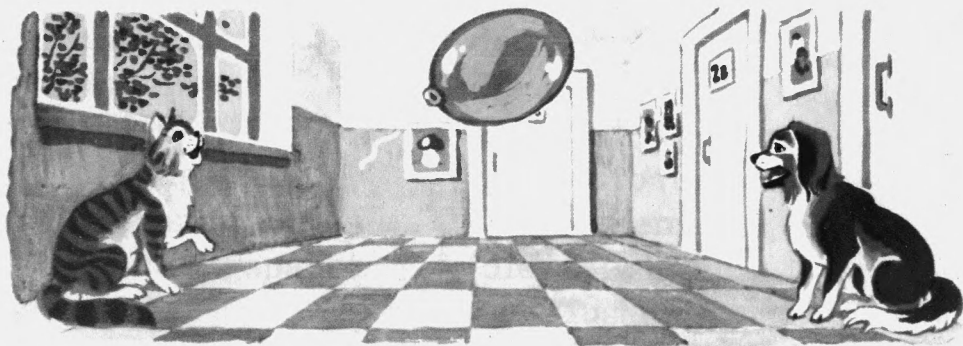
So fliegt Alik aus dem Haus in den Hof, aus dem Hof in den Garten, aus dem Garten auf die Straße und dann in die Schule.

Alik hat die Kinder sehr gern und will mit den Schülern spielen und springen. Aber er sieht keine Kinder in der Schule. „Eine Schule und keine Schüler?“ fragt Alik, „kaum zu glauben!“ Und er sucht die Kinder.

Er fliegt in eine Klasse. Die Klasse ist sehr sauber. An der Tafel liegen der Lappen und ein Stück Kreide. Da stehen viele Schulbänke und vorn — ein Lehrertisch. Auf dem Tisch liegen Lehrbücher und Hefte, Bilder und Buntstifte. Alles ist in Ordnung. Nur die Kinder fehlen.

Da sieht Alik im Korridor eine Katze. Er sagt: „Guten Tag, ich heiße Alik. Und wie heißt du?“

## 2. Продолжите сказку по картинке!





### 3. Wir lesen weiter!

Alik fliegt weiter. Er fliegt in den Schulgarten. Es ist warm. Die Vögel singen. Die Bäume grünen. Ach, wie schön ist der Mai!

Da sieht er Anna Petrowna, die Deutschlehrerin, und Frau Grammatik. Aber was machen sie? Schreiben sie Tabellen? Lernen sie Texte? Nein, nein und nein! Sie spielen Ball! „Guten Tag“, sagt Alik, „seien Sie so gut, sagen Sie mir bitte, warum lernen die Schüler nicht? Warum arbeiten sie nicht? Wo sind alle?“

Die junge Deutschlehrerin Anna Petrowna sagt: „Dummer kleiner Alik! Weißt du nicht? Wir haben keine Stunden im Sommer!“ Frau Grammatik aber lacht: „Wir haben Ferien!“

## Stunde 89 (Повторение)

## Stunde 90

### Unser Geburtstag

## Приложение II

**Вот сколько слов и выражений ты узнал за II полугодие! Проверь, все ли ты помнишь!**

das Altmetall  
das Altpapier  
der Arbeitsveteran  
das Bärchen  
die Bibliothek  
der Bleistift  
die Blume  
der Bonbon  
(das) Brot  
der Buntstift  
(die) Butter  
(das) Englisch  
der Feiertag  
die Flocke  
der Frauentag  
das Fräulein  
der Frieden  
der Frühling  
der Geburtstag  
das Geburtstagspaket  
das Gedicht

das Heft  
(das) Eishockey  
die Idee  
der Junge  
(die) Kartoffeln  
das Karussell  
das Kino  
die Kreide  
der Krieg  
der Kriegsveteran  
der Kuchen  
der Kugelschreiber  
der Lappen  
das Lehrbuch  
der Lehrer  
die Lehrerin  
das Lied  
der Luftballon  
die Mathematik  
(die) Milch  
das Museum

die Musik  
das Plakat  
(der) Salat  
der Schnee  
die Schneeballschlacht  
(die) Schokolade  
die Schulbank  
der Schüler  
die Schülerin  
die Schultasche  
der Soldat  
der Stuhl  
die Stunde  
die Tafel  
der Tee  
das Theater  
der Tisch  
das Veilchen  
die Wandzeitung  
das Werken  
die Wohnung  
der Wolf  
der Zirkus

bringen  
fahren (Karussell)  
fallen  
feiern  
geben  
gehen  
gratulieren  
helfen  
kaufen  
kommen  
laufen (Schi,  
Schlittschuh)  
lieben  
liegen  
mitkommen  
mitnehmen  
nehmen  
rodeln  
sammeln  
sehen  
sitzen  
stehen  
suchen  
telefonieren  
wünschen

backen  
bekommen  
besuchen  
blühen  
brauchen

blau  
braun  
brav

gelb  
grün  
krank  
leicht  
rot  
sauber  
schnell  
schon  
schön  
schwarz  
schwer  
auf  
aus  
besonders  
bitte  
dir  
es  
euer  
hinten  
Ihnen  
jetzt  
leider  
links  
mir  
mit  
nach

noch  
rechts  
sehr  
unser(e)  
viele  
vorn  
weiter  
wem  
wen  
wenig  
woher  
wohin  
alles Gute  
bis bald  
danke schön  
Liebe(r) ...  
nach Hause  
nichts Besonderes  
die Sonne scheint  
vieles andere  
Was hast du vor?  
zu Hause  
Wie alt bist du?  
Ich bin ... Jahre alt.  
Wie geht es dir (Ihnen)?  
Es geht mir (Ihnen) gut.

## Об этом мы можем поговорить

1. Узнай у своего одноклассника, сколько ему лет, где он живет, как зовут членов его семьи, что он умеет делать и что делает особенно охотно.
2. Назови, кто нарисован на картинке, и расскажи о нем все, что ты можешь. Вопросы тебе помогут.

Wer ist das? Wo lebt er? Wie alt ist er? Wie ist er? Was kann er machen?



3. Вставьте реплики (предложения), пропущенные в разговоре Уты с новой ученицей Яной.

Uta: Guten Tag! Wie heißt du?

Jana: ... .. Und du?

Uta: ... .. Wie alt bist du?

Jana: ... .. Und du?

Uta: ... .. Wo lebst du?

Jana: Ich lebe in Berlin.

4. Узнай у своего друга (своей подруги), умеет ли он (она) хорошо рисовать, петь, танцевать, кататься на коньках, лыжах, играть на пианино (в шахматы).
5. Расспроси своего друга (свою подругу) о немецких ровесниках.

6. Расскажи, что ты знаешь о своих немецких сверстниках, чем они занимаются, кому помогают и т. д.
7. Расскажи, чем занимаются твои одноклассники, куда вы вместе ходите, кому помогаете.
8. Расскажи о своей школе, чем ты занимаешься на уроках, какой урок ты больше всего любишь и почему.
9. Расскажи, что ты берешь с собой в школу.
10. К вам в гости приехали ваши немецкие друзья. Расспросите их о том, как они учатся в школе, какие предметы изучают, какие из них им больше всего нравятся и почему.
11. Расскажите своим немецким друзьям, как вы учите немецкий язык. Расспросите своих друзей, как они изучают русский язык.
12. Скажи, что ты видишь в классе.
13. Скажи:
  - а) с кем ты обычно ходишь в школу, в кино, в парк и т. д.;
  - б) с кем работаешь в саду, дома, в школе;
  - в) с кем играешь во дворе, парке, дома.
14. Скажи:
  - а) кому ты хочешь написать письмо;
  - б) кому ты помогаешь в школе, дома.
15. Поинтересуйся, кому помогает дома твой одноклассник.
16. Скажи, кому и что ты даришь к Новому году, к 8 Марта, ко дню рождения.

17. Вы знаете много стихов и песен. Проверьте, все ли вы помните.

18. Вы можете инсценировать 2 сказки. Сделайте это.

Zu Gast  
bei Frau Grammatik



1. Напиши слова во множественном числе. Поставь, где нужно, Umlaut.

die Mutter —

das Kino —

der Vater —

der Bruder —

der Park —

der Mann —

die Maus —

das Haus —

der Hund —

das Buch —

das Feld —

der Vogel —

der Junge —

der Garten —

der Hof —

die Straße —

der Baum —

das Kind —

der Wald —

2. а) Прочитай текст. Вставь пропущенные слова в единственном числе.

Der Winter ist da. Das Wetter ist gut: Alle Häuser sind weiß. Unser ... ist auch weiß. Alle Höfe sind weiß. Unser ... ist auch weiß. Alle Gärten

sind weiß. Unser ... ist auch weiß. Alle Bäume sind weiß. Unser großer ... ist auch weiß. Alle Wälder sind weiß. Unser ... ist auch weiß. Alle Straßen sind weiß. Unsere ... ist auch weiß.

b) Прочитай текст. Вставь слова, данные в скобках, во множественном числе.

Wir haben den Winter gern. Heute ist das Wetter gut. Es ist nicht kalt. Es schneit. Wir malen den Winter. Wir malen weiße (das Feld) und (der Wald), wir malen unsere (das Haus) und (der Hof), wir malen große (der Baum) im Park, wir malen auch unsere (die Straße) und (die Schule) und auch (das Kind), die im Winter gern spielen.

3. Напиши слово, противоположное по смыслу.

a) gut —  
fleißig —  
klug —  
kalt —  
weiß —  
alt —  
groß —  
ernst —  
richtig —

b) jung —  
schwarz —  
lustig —  
falsch —  
dumm —  
klein —  
böse —  
faul —  
schlecht —  
warm —



4. Напиши, какие краски ты видишь в природе:

- |            |            |
|------------|------------|
| а) зимой;  | в) летом;  |
| б) весной; | г) осенью. |

5. Wie malt Burattino?



Muster:

Ich sehe einen Schneemann. Der Schneemann ist bunt. Das ist falsch (nicht richtig, stimmt nicht). Der Schneemann ist nicht bunt. Er ist weiß.

6. Что означают эти слова?

der Kindergarten	das Schulhaus
der Schulgarten	das Gartenhaus
der Wintergarten	das Vogelhaus

das Schultheater  
das Schulmuseum

der Gartenbaum  
die Feldmaus

7. Wer macht was?

a) ... lerne	... lese	... laufe	... fahre
... lernst	... liest	... läufst	... fährst
... lernt	... liest	... läuft	... fährt
... lernen	... lesen	... laufen	... fahren
... lernt	... lest	... läuft	... fahrt
... lernen	... lesen	... laufen	... fahren

b) Das Kind ... . Mein Freund ... . Der Junge  
... . Wir ... . Der Opa ... . Die Schüler ... .  
Der Maler ... . Der Vogel ... . Der Mann ... .  
Die Frau ... . Die Lehrerin ... .

8. Was machen wir?

Muster:

Ich male.

Wir malen.

Du malst.

Ihr malt.

Er (sie, es) malt.

Sie (sie) malen.

(machen, turnen, lernen, spielen, springen, singen,  
tanzen)

9. Was machen wir gern?

Muster:

Ich backe gern.

Du bäckst gern.

Er (sie, es) bäckt gern.

Wir backen gern.

Ihr backt gern.

Sie backen gern.

(Karussell fahren, Schlittschuh laufen)

10. Was wollen wir machen?

Muster:

Ich will Schach spielen.

Du willst Schach spielen.

Er }  
Sie } will Schach spielen.  
Es }

Wir wollen Schach spielen.

Ihr wollt Schach spielen.

Sie wollen Schach spielen.

Sie wollen Schach spielen.

(Schach spielen, fleißig lernen, Bücher lesen, deutsch sprechen, ins Kino gehen, ins Theater gehen, spaziergehen)

11. Was wollen wir gut machen?

Ich will gut malen.

Du ... ..

Er (sie, es) ... ..

Wir ... ..

Ihr ... ..

Sie ... ..

(turnen, singen, lernen, deutsch sprechen, arbeiten, sein)

## 12. Wie sind wir?

Ich bin fleißig.

Du bist fleißig.

Er (sie, es) ist fleißig.

Wir sind fleißig.

Ihr seid fleißig.

Sie sind fleißig.

(gut, lustig, sportlich, groß, ernst, jung, nicht böse, nicht faul, nicht dumm, nicht klein)

## 13. Какие слова пропущены?

Ich ... Peter.

Du ... Paul.

Ich ... fleißig.

Du ... faul.

Eins, zwei, drei,

Du ... frei.

## 14. Wer ist das?

Das ist ein Mann.

мужчина, учитель, солдат,  
мальчик, ученик, пионер;  
птица, тигр, собака

Das ist eine Frau.

женщина, учительница,  
ученица; мышка, кошка

Das ist ein Kind.

ребенок, девочка, сестренка

## 15. Was ist das?

Das ist ein Baum.

дерево, сад, двор, елка, снеговик, воздушный шар, пирог, стол, стул, шариковая ручка, карандаш

Das ist eine Schule.

школа, класс, библиотека, стенгазета, доска, квартира, роза, кукла

Das ist ein Kino.

кино, театр, музей, дом, пианино, книга, тетрадь, подарок, стихотворение, песня, картинка, медвежонок.

## 16. Wer ist das?

Das ist mein Vater (Opa, Bruder, Lehrer, Freund, ...).

Das ist meine Mutter (Oma, Schwester, Lehrerin, Freundin, ...).

Das ist dein ...

Das ist unser ...

Das ist deine ...

Das ist unsere ...

Das ist sein ...

Das ist euer ...

Das ist seine ...

Das ist eure ...

Das ist ihr ...

Das ist ihr (Ihr) ...

Das ist ihre ...

Das ist ihre (Ihre) ...

## 17. Was malen wir?

a) Ich male einen Baum.  
Du ... (мяч).  
Er ... (снеговик).

Wir ... (елка).  
Ihr ... (лес).  
Sie ... (сад).

b) Ich male eine Blume.  
Du ... (кукла).  
Sie ... (роза).

Wir ... (школа).  
Ihr ... (класс).  
Sie ... (улица).

c) Ich male ein Bild.  
Du ... (книга).  
Er ... (тетрадь).

Wir ... (театр).  
Ihr ... (дом).  
Sie ... (музей).

## 18. Wer hat einen Freund?

... habe einen Freund.	... haben einen Freund.
... hast einen Freund.	... habt einen Freund.
... hat einen Freund.	... haben einen Freund.

## 19. Wer hat viel zu tun?

Ich ...	Wir ...
Du ...	Ihr ...
Er ...	Sie ...

## 20. Скажи, как Констанце помогает Уте собирать ранец.

Uta geht in die Schule. Sie will in ihre Schultasche vieles legen. Sie hat aber keine Zeit. Sie sagt: „Konstanze, sei so gut, hilf mir bitte!“ Und Kon-

stanze hilft. Sie sieht einen (ein) ... . Sie nimmt  
den (das) ... und gibt den (das) ... Uta  
(шариковая ручка, тетрадь, учебник, карандаш)

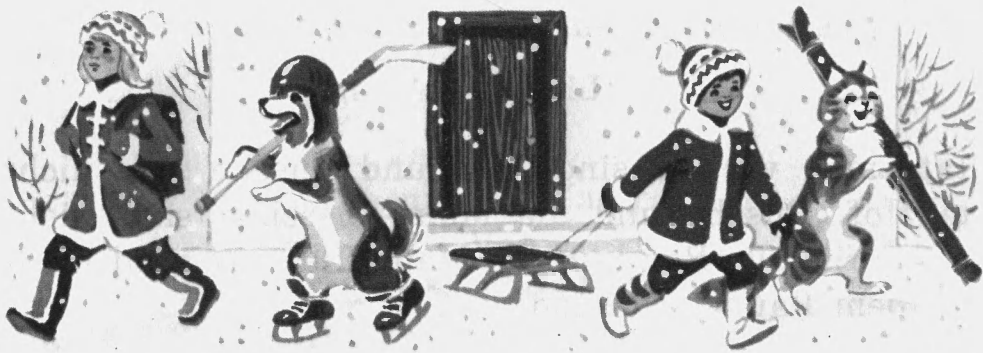
## 21. Wohin gehen wir gern?

a) Ich gehe ... den Garten gern.  
Du ... .. (der Zirkus) gern.  
Er ... .. (der Wald) gern.  
Wir ... .. (der Kindergarten) gern.  
Ihr ... .. (der Schulhof) gern.  
Sie ... .. (der Hof) gern.

b) Ich gehe in die Schule gern.  
Du ... .. (die Klasse) gern.  
Er ... .. (die Bibliothek) gern.  
Wir ... .. (die Malschule) gern.  
Ihr ... .. (die Musikschule) gern.  
Sie ... .. (die Sportschule) gern.

c) Ich gehe ins Kino gern.  
Du ... .. (das Theater) gern.  
Er ... .. (das Museum) gern.  
Wir ... .. (das Puppentheater) gern.  
Ihr ... .. (das Feld) gern.  
Sie ... **nach Hause** gern.

## 22. Wohin gehen Uta, Rex, Konstanze und Pusche?



23. Wo spielen wir gern?

Wir spielen im Garten gern.

(der Garten, der Hof, der Schulhof, der Schulgarten, der Kindergarten, der Park)

24. Wo lernen wir gern?

Wir lernen in der Schule gern.

(die Schule, die Klasse, die Musikschule, die Sport-schule, die Malschule)

25. Wo sind wir?

a) Uta, Alex und Konstanze schreiben:

Liebe Mama!

Rate mal, wo wir sind! Uta und Alex sind nicht im Kino. Alex und Konstanze sind nicht im Theater. Uta und Konstanze sind nicht im Museum.

Wo ist Uta? Wo ist Alex? Wo ist Konstanze?  
Deine Kinder



b) Pusche, Lieschen und Rex schreiben:

Liebe Konstanze!

Rate mal, wo wir sind! Rex und Pusche sind nicht im Hof. Pusche und die Maus Lieschen sind nicht in der Schule. Rex und die Maus Lieschen sind nicht auf dem Baum. Wo sind wir?

Deine Freunde

26. Woher kommen wir nach Hause?

- a) Wir kommen aus dem Hof nach Hause.  
(der Hof, der Garten, das Theater, das Kino, das Museum, der Zirkus)
- b) Wir kommen aus der Schule nach Hause.  
(die Schule, die Bibliothek, die Musikschule, die Sportschule, die Malschule, die Tanzschule)

27. Wem helfen wir?

- a) Wir helfen einem Jungen (ein Mann, ein Mädchen, ein Kind, ein Schüler).  
Wir helfen einer Frau (eine Lehrerin, eine Schülerin, eine Familie).
- b) Wir helfen dem Vater (der Opa, der Bruder, der Lehrer, der Freund).  
Wir helfen der Mutter (die Oma, die Schwester, die Lehrerin, die Freundin).

c) Ich helfe meinem Vater.

Du hilfst dein... Vater.

Er hilft sein... Vater.

Sie hilft ihr... Vater.

Wir helfen unser... Vater.

Ihr helft eur... Vater.

Sie helfen ihr... Vater.

Sie helfen Ihr... Vater.

(der Vater, der Opa, der Bruder, der Lehrer,  
der Freund)

d) Ich helfe meiner Mutter.

Wir ... .. Mutter.

Du ... .. Mutter.

Ihr ... .. Mutter.

Er ... .. Mutter.

Sie ... .. Mutter.

Sie ... .. Mutter.

(die Oma, die Schwester, die Freundin)

## 28. Wem schenken wir was?

Wir machen Geschenke gern! Ich schenke mein...  
Vater ein Bild und mein... Mutter ein Gedicht.  
Alex schenkt sein... Vater ein Buch und sein...  
Mutter ein... Rose. Uta schenkt ihr... Vater ein...  
Hund und ihr... Mutter ein Bärchen. Wir schenken  
unser... Freund Martin ein... Luftballon und  
unser... Freundin Martina ein... Puppe. Und sie  
schenken ihr... Vater ein... Kuchen und ihr...  
Mutter ein... Blume.

Lieber Freund, was schenkst du dein... Vater und dein... Mutter?

Kinder! Was schenkt ihr eur... Opa und eur... Oma?

**29. Mit wem spielen wir gern?**

Ich spiele mit meinem Bruder gern.

Du ... .. (deine Schwester) gern.

Er ... .. (sein Opa) gern.

Sie ... .. (ihre Oma) gern.

Wir ... .. (unser Lehrer) gern.

Ihr ... .. (eure Lehrerin) gern.

Sie ... .. (ihr Freund) gern.

**30. Mit wem telefonieren wir oft?**

Ich telefoniere oft mit meinem Opa.

Du ... oft ... (deine Oma).

Er ... oft ... (sein Freund).

Sie ... oft ... (ihre Freundin).

Wir ... oft ... (unser Lehrer).

Ihr ... oft ... (eure Lehrerin).

Sie ... oft ... (ihre Mutter).

**31. Wem gratulieren wir zum 8. (Achten) März?**

**32. Wem gratulieren wir zum 1. (Ersten) Mai?**

33. Wem gratulieren wir zum 9. (Neunten) Mai?

\*34. Обратись с просьбой к другу (друзьям, учительнице).

a) Muster:

Singe bitte! Singt bitte! Singen Sie bitte!  
Wollen wir singen!

(arbeiten, kommen, lernen, malen, rechnen,  
schreiben, Klavier spielen, tanzen, turnen, zählen,  
laufen, Brot und Milch kaufen, einen Kuchen  
backen, die Klasse in Ordnung bringen, Altpapier  
und Altmetall sammeln)

b) Muster:

Lies bitte! Lest bitte! Lesen Sie bitte! Wollen  
wir lesen!

(sehen, helfen, sprechen, nehmen, geben)

35. Rate mal: Welche Stunde ist das?

Wir turnen, aber das ist keine Turnstunde.

Wir singen, aber das ist keine Musikstunde.

Wir rechnen, aber das ist keine Mathematikstunde.

Wir schreiben, aber das ist kein Russisch.

Wir lesen, aber das ist kein Lesen.

Wir arbeiten fleißig, aber das ist kein Werken.

Welche Stunde ist das? Was machen wir in der  
Stunde?

36. Lest Utas Brief und antwortet: Was schenkt Uta dem Schneemann? Ist das Geschenk gut?

den 23. Dezember

Berlin

Liebe Freunde!


Ich habe den Winter gern. Bald kommt Neujahr. Das Wetter ist gut. Es ist nicht kalt. Es schneit. Ich gehe viel spazieren. Alles ist weiß: der Hof und der Garten, der Park und der Wald. Auch mein Haus ist weiß und schön. Ist das nicht fein? Bald kommt Neujahr. Ich mache Geschenke gern. Ich schenke meinem Vater ein Bild, meiner Mutter einen Tannenbaum und meiner Schwester Konstanze eine Puppe. Da sehe ich einen Schneemann. Er kommt und sagt: „Ach, ich habe Geschenke gern.“ Der Schneemann ist so gut. Ich will dem Schneemann ein Geschenk machen.


Aber was kann ich einem Schneemann schenken? Ich habe kein Bild, keinen Tannenbaum, keine Puppe mehr. Da schenke ich dem Schneemann meine *Freundschaft*. Wir tanzen und singen zusammen. Wir gehen auch zusammen spazieren. Ich habe meinen Schneemann sehr gern.

Eure Uta

37. Lest das Märchen! Antwortet auf die Fragen russisch!



## Ein kleines gelbes Haus

Das kleine Kücken  ist gelb. Darum will es ein gelbes Haus haben. Das Kücken geht und sucht ein gelbes Haus. Da kommt eine gelbe Raupe

 . „Wohin gehst du?“ fragt die Raupe. „Ich suche ein kleines gelbes Haus.“ — „Ich bin auch gelb. Wollen wir zusammen suchen!“ Da kommt eine kleine rotbraune Katze. „Wohin geht ihr?“ fragt die Katze. „Wir suchen ein kleines gelbes Haus.“ — „Ich komme mit! Ich bin auch beinahe gelb!“ Sie gehen und gehen, aber sie sehen kein gelbes Haus. Sie sehen ein rotes Haus. Das ist eine Schule. Sie sehen ein blaues Haus. Das ist ein Kindergarten. Aber, sie sehen kein gelbes Haus. Endlich sehen sie ein gelbes Haus. Das Haus ist sehr schön. Oben scheint die gelbe Sonne. „Hurra!“ rufen sie. „Alles ist hier gelb! Das ist unser Haus!“

Ein Tag vergeht  . Zwei Tage vergehen  . Viele Tage vergehen  . Wer ist im

kleinen gelben Haus? Da sind ein großes weißes

Huhn  , ein weißer Schmetterling  und eine große braune Katze.

- 1) Wo ist das kleine gelbe Kücken?
- 2) Wo ist die kleine gelbe Raupe?
- 3) Wo ist die kleine gelbe Katze?



**Hurra! Wir haben Ferien!**

# Немецко-русский словарь

## Аа

(das) **Abc** алфавит

**aber** но

**acht** восемь

\*die **Adresse** адрес

\*der **Agronom** агроном

\*der **Akrobat** акробат

**alle** все

**allein** один

(die) **allerbeste** самая хоро-  
шая

**alles** всё

**alles Gute** всего доб-  
рого

**also** итак

**alt** старый

**Wie alt bist du?**

Сколько тебе лет?

**Ich bin ... Jahre**

**alt.** Мне ... лет.

das **Altmetall** металло-  
лом

das **Altpapier** макулату-  
ра

**an** у, на, к

(die) **andere(n)** другие,  
остальные

\*die **Angina** ангина

**antworten** отвечать

\*die **Apotheke** аптека

\*der **Appetit** аппетит

\*die **Aprikose** абрикос

der **April** апрель

die **Arbeit** работа

**arbeiten** работать

der **Arbeiter** рабочий

der **Arbeitsveteran** вете-  
ран труда

\*der **Artist** артист цирка

**auch** тоже, также

**auf** на

**Auf Wiederhören!**

До свидания! (по  
телефону)

**Auf Wiedersehen!**

До свидания!

der **August** август

**aus** уже



## Bb

das **Bach** (die Bäche) ручей

**backen** печь

**bald** скоро

der **Ball** (die Bälle) мяч

**Ball spielen** играть

в мяч

die **Bank** (die Bänke)

скамья

das **Bärchen** (die Bärchen)

медвежонок

**basteln** мастерить

der **Baum** (die Bäume)

дерево

**\*beginnen** начинать

**\*bei u**

**bekommen** получать

**beschreiben** описы-

вать

**besonders** особенно

**besuchen** посещать,

навещать

die **Bibliothek** библиотека

das **Bild** (die Bilder) кар-

тина

**bitte** пожалуйста

**blau** синий, голубой

der **Bleistift** (die Blei-

stifte) карандаш

**blühen** цвести

die **Blume** (die Blumen) цветок

der **Bonbon** (die Bonbons)

конфета, карамель

**böse** злой

**brauchen** нуждаться

в чем-либо

**Ich brauche...**

Мне нужен...

**braun** коричневый

**brav** молодец

der **Brief** (die Briefe) пись-

мо

**bringen** приносить

das **Brot** хлеб

der **Bruder** (die Brüder)

брат

das **Buch** (die Bücher)

книга

**\*der Buchstabe** (die Buch-

staben) буква

**bunt** пестрый

die **Butter** масло

## Dd

**da** тут, там, вот

**danke** спасибо

**danke schön!**

**bigboшoe cпacибo!**

**dann** пoтoм, зaтeм

**das** этo

**\*daß** чтo, чтoбы

**dein** (deine, dein; dei-

ne) твoй (твoя, твoе;

твoи)

**denn** тaк кaк, жe

(ведь)

**deutsch** нeмeцкий,

пo-нeмeцки

(das) **Deutsch** нeмeцкий

язык

der **Dezember** дeкaбpь

**dich** тeбя

**dicht** густой

der **Dienstag** втopник

**dir** тeбe

**doch** вce жe

der **Donnerstag** чeтвepг

**dort** тaм

**drei** тpи

**dreißig** тpидцaть

**du** ты

**dumm** глyпый

**Ee**

**einfach** пpocтoй

**einmal** oднaжды

**eins** oдин

**\*das Eis** 1. лeд; 2. мopo-  
жeнoe

(das) **Eishockey** xоккeй  
(нa льдy)

**elf** oдиннaдцaть

(das) **Englisch** aнглийc-  
кий язык

**er** oн

**ernst** cepьeзный

der **erste** пepвый

**erzählen** paccкaзы-  
вaть

**es** oнo

**essen** eсть, кушaть

**euer** (eure, euer; eure)

вaш (вaшa, вaшe;

вaши)

**Ff**

**\*die Fabrik** фaбpикa

**fallen** пaдaть

**falsch** нeпpавильнo

**fahren** eхaть

die **Familie** cемья

**faul** лeнивый

\*der **Faulpelz** лентяй  
 der **Februar** февраль  
     **fehlen** отсутствовать  
 der **Fehler** ошибка  
 die **Feier** праздник  
     **feiern** праздновать  
 der **Feiertag** праздник  
     **fein** чудесно  
 das **Feld** поле  
 die **Ferien** каникулы  
     \***fern** далекий  
     **fertig** готовый  
 die **Flocke** (die **Flocken**)  
     снежинка  
     **fleißig** прилежный  
     **fliegen** лететь  
 die **Frage** (die **Fragen**)  
     вопрос  
     **fragen** спрашивать  
 die **Frau** (die **Frauen**)  
     женщина  
 der **Frauentag** женский  
     день  
 das **Fräulein** (die **Fräulein**)  
     девушка  
 der **Freitag** пятница  
 die **Freude** радость  
     **Freude machen** до-  
     ставлять удоволь-  
     ствие

der **Freund** (die **Freunde**)  
     друг  
 die **Freundin** (die **Freun-  
     dinnen**) подруга  
 \*die **Freundschaft** друж-  
     ба  
 der **Frieden** мир  
 der **Frühling** весна  
     **fünf** пять

### Gg

**ganz** совсем, целый  
 der **Garten** (die **Gärten**)  
     сад  
 \*der **Gast** (die **Gäste**) гость  
     zu **Gast** в гостях  
     **geben** давать  
 der **Geburtstag** день рож-  
     дения  
 das **Geburtstagskind** но-  
     ворожденный  
     (*празднующий день*  
     *рождения*)  
 das **Geburtstagspaket** па-  
     кет с подарками для  
     новорожденного  
 das **Gedicht** (die **Gedich-  
     te**) стихотворение  
     **gehen** идти  
     **Wie geht es ...?**

Как дела?

Es geht ... gut.

Дела идут хорошо.

gelb желтый

genau точный

ganz genau совершенно точно

gern охотно

gern haben любить

das Geschenk (die Geschenke) подарок

das Gespräch разговор, беседа

gratulieren поздравлять

groß большой

\*der Gruß (die Grüße)

привет, приветствие

grün зеленый

gut хорошо, хороший

Guten Tag! Добрый день! Здравствуй(те)!

## Nh

haben иметь

das Haus (die Häuser) дом

nach Hause домой

zu Hause дома

die Hausaufgabe домашнее задание

das Heft (die Hefte) тетрадь

heißen называться

ich heiße меня зовут

helfen помогать

\*der Herbst осень

herein войди(те)!

der Herr (die Herren) господин, хозяин

\*herzlich сердечно

heute сегодня

hier здесь

hinten позади

nach hinten назад  
(das) Hockey хоккей (на траве)

der Hof (die Höfe) двор

\*hören слышать

der Hund (die Hunde) собака

## Ii

ich я

die Idee идея

Ihnen Вам

**ihr** 1. вы; 2. (ihre,  
ihr, ihre) её (их)  
**Ihr(e)** Ваш(а)  
**immer** всегда  
**in** в  
**interessant** интерес-  
ный  
**Wie interessant!** Как  
интересно!

## Jj

**ja** да  
**\*ja** ведь, же  
**\*das Jahr** год  
**Ich bin ... Jahre alt.**  
Мне ... лет.  
**der Januar** январь  
**jetzt** сейчас, теперь  
**\*der Juli** июль  
**jung** молодой  
**der Junge** (die Jungen)  
мальчик  
**der Juni** июнь

## Kk

**der Kalender** календарь  
**kalt** холодный, хо-  
лодно

**Es ist kalt.** Холод-  
но.  
**die Karte** 1. билет; 2. от-  
крытка  
**(die) Kartoffeln** карто-  
фель  
**die Katze** (die Katzen)  
кошка  
**kaufen** покупать  
**\*kaum** едва  
**kaum zu glauben**  
не верится, трудно  
поверить  
**kein** не, ни один  
**kennen** знать  
**das Kind** (die Kinder) ре-  
бенок  
**der Kindergarten** детский  
сад  
**das Kino** кино  
**die Klasse** (die Klassen)  
класс  
**der Klassendienst** дежур-  
ство по классу  
**Ich habe Klassen-**  
**dienst.** Я дежур-  
ный.  
**das Klavier** пианино  
**klein** маленький  
**klein, aber fein**

маленький, да уда-  
ленький  
**klug** умный  
**kommen** приходить  
**können** мочь, иметь  
возможность, уметь  
**krank** больной

die **Kreide** мел  
\*der **Kreis** круг  
der **Krieg** война  
der **Kriegsveteran** вете-  
ран войны  
der **Kuchen** пирог  
der **Kugelschreiber** (die  
Kugelschreiber) ша-  
риковая ручка

## Li

**lachen** смеяться  
der **Lappen** тряпка  
\***lassen** велеть, разре-  
шать  
\*die **Laterne** фонарь  
**laufen** бегать  
**leben** жить  
das **Lehrbuch** (die Lehr-  
bücher) учебник  
der **Lehrer** учитель  
die **Lehrerin** (die Lehre-

rinnen) учительница  
**leicht** легкий  
**leider** к сожалению  
**lernen** учиться  
**lesen** читать  
\***leuchten** светить  
**lieben** любить  
**lieber** (liebe, liebe)  
дорогой (дорогая, до-  
рогие)  
das **Lied** (die Lieder) пес-  
ня  
**liegen** лежать  
**links** левый, слева  
**nach links** налево  
der **Luftballon** (die Luft-  
ballons) воздушный  
шар  
**lustig** веселый

## Mm

**machen** делать  
das **Mädchen** (die Mäd-  
chen) девочка  
der **Mai** май  
**malen** рисовать  
der **Maler** художник  
der **Mann** (die Männer)  
мужчина

\*das **Märchen** (die Mär-  
 chen) сказка  
 der **März** март  
 der **Maskenball** маска-  
 рад  
 (die) **Mathematik** матема-  
 тика  
 die **Maus** (die Mäuse)  
 мышь  
**mein** (meine, mein,  
 meine) мой (моя, мое,  
 мои)  
 die **Milch** молоко  
**mir** мне  
**mit** с  
 \***miteinander** друг с  
 другом  
**mitkommen** идти  
 вместе  
**mitnehmen** брать с  
 собой  
 der **Mittwoch** среда  
 \*der **Monat** месяц  
 der **Montag** понедель-  
 ник  
**morgen** завтра  
**munter** бодрый  
 das **Museum** музей  
 die **Musik** музыка  
 die **Mutter** мать (мама)

## Nn

на ну!  
 на ja да, пожалуй!  
 на und? ну и что?  
 nach после  
 nah близко  
 natürlich конечно  
 nehmen брать, взять  
 nein нет  
 \*nett милый  
 \***Nett von dir (euch)!**  
 Мило с твоей (вашей)  
 стороны!  
 neu новый  
 das **Neujahr** Новый год  
 zu **Neujahr** к Ново-  
 му году  
 das **Neujahrsfest** ново-  
 годний праздник  
 neun девять  
 nicht не  
 nichts ничего  
 nichts **Besonderes**  
 ничего особенного  
 \*niemand никто  
 noch еще  
 die **Note** оценка  
 der **November** ноябрь  
 nur только

## Oo

**oben** наверху

**nach oben** наверх

**oder** или

**oft** часто

der **Oktober** октябрь

das **Oktoberkind** (die Oktoberkinder) октябрен-  
нок

die **Oma** (die Omas) ба-  
бушка

der **Opa** (die Opas) де-  
душка

die **Ordnung** порядок

**in Ordnung** в по-  
рядке

**in Ordnung brin-  
gen** приводить в  
порядок

## Pp

\*die **Palme** пальма

das **Papier** бумага

der **Park** (die Parks) парк

das **Plakat** (die Plakate)  
плакат

das **Pennal** (die Pennale)  
пенал

die **Puppe** (die Puppen)  
кукла

## Rr

**raten** угадывать

**rechnen** считать

**rechts** справа, пра-  
вый

**nach rechts** напра-  
во

**richtig** правиль-  
но(ый), настоящий

**rodeln** кататься на  
санках

die **Rose** (die Rosen) роза  
**rot** красный

**rufen** звать, кричать

**russisch** русский, по-  
русски

## Ss

**sagen** говорить, ска-  
зать

**sag mal** скажи-ка

\*die **Sahne** сливки

der **Salat** салат

**sammeln** собирать

**sauber** чистый



**scheinen** светить  
**schenken** дарить  
 der **Schi** лыжа  
**Schi laufen** катать-  
 ся на лыжах  
**schlecht** плохо  
 der **Schlitten** (die Schlit-  
 ten) сани  
 der **Schlittschuh** конек  
**Schlittschuh laufen**  
 кататься на конь-  
 ках  
**schmücken** украшать  
 der **Schnee** снег  
 die **Schneeballschlacht**  
 (die Schneeball-  
 schlachten) игра в  
 снежки  
 der **Schneemann** снего-  
 вик, снежная баба  
**schneien**:  
**es schneit** идет снег  
**schnell** быстро  
 die **Schokolade** шоколад  
**schon** уже  
**schön** красивый, кра-  
 сиво  
**schreiben** писать  
 die **Schulbank** (die Schul-  
 bänke) парта

die **Schule** (die Schulen)  
 школа  
 der **Schüler** (die Schüler)  
 ученик  
 die **Schülerin** (die Schü-  
 lerinnen) ученица  
 die **Schultasche** (die  
 Schultaschen) порт-  
 фель  
**schwarz** черный  
**schwer** тяжелый,  
 трудный  
 die **Schwester** (die  
 Schwestern) сестра  
**sechs** шесть  
**sehen** видеть  
**sehr** очень  
**sein** 1. быть; 2. (seine,  
 sein; seine) его  
 der **September** сентябрь  
**sie** она, они  
**Sie** Вы  
**sieben** семь  
**singen** петь  
**sitzen** сидеть  
**so** так  
**so was!** вот что!  
 der **Soldat** (die Soldaten)  
 солдат  
 \*der **Sommer** лето

der **Sonnabend** суббота  
 die **Sonne** солнце  
 der **Sonntag** воскресенье  
 \*der **Spaß** шутка  
     **Spaß machen** до-  
         ставлять удоволь-  
         ствие  
**spazierengehen** гу-  
     лять  
**spielen** играть  
**sportlich** спортивный  
**sprechen** разговари-  
     вать  
**springen** прыгать  
 das **Stadion** (die Sta-  
     dion) стадион  
**stehen** стоять  
 \*der **Stern** (die Sterne)  
     звезда  
**stimmen:**  
     **das stimmt (nicht)**  
         это (не)верно  
 die **Straße** (die Straßen)  
     улица  
 \*das **Stück** кусок  
 der **Stuhl** (die Stühle)  
     стул  
 die **Stunde** (die Stunden)  
     урок  
     **suchen** искать

## Tt

die **Tabelle** (die Tabellen)  
     таблица  
 \*die **Tablette** (die Tablet-  
     ten) таблетка  
 die **Tafel** доска  
     **an der Tafel** у дос-  
     ки  
 der **Tag** (die Tage) день  
 der **Tannenbaum** (die Tan-  
     nenbäume) елка  
     **tanzen** танцевать  
 der **Tee** чай  
 das **Theater** (die Theater)  
     театр  
     **telefonieren** говорить  
     по телефону  
 der **Tiger** (die Tiger) тигр  
 der **Tisch** (die Tische)  
     стол  
     **am Tisch** у стола  
 \***trinken** пить  
     **tschüß!** пока!  
     **turnen** заниматься  
     физкультурой

## Uu

**übermorgen** после-  
 завтра

und и, а  
unser (unsere, unser;  
unsere) наш (наша,  
наше; наши)  
unten внизу  
nach unten вниз

## V v

der Vater отец (папа)  
das Veilchen (die Veil-  
chen) фиалка  
\*verstehen понимать  
der Veteran (die Vetera-  
nen) ветеран  
viel много  
viele многие  
vieles многое  
vier четыре  
der Vogel (die Vögel) пти-  
ца  
vorne впереди  
nach vorne вперед  
\*vorsichtig осторож-  
ный

## W w

der Wald (die Wälder)  
лес

die Wandzeitung стенга-  
зета  
warm теплый  
warum почему  
was что  
was denn? что же?  
Was hast du heute  
vor? Какие у тебя  
планы на сегодня?  
\*weinen плакать  
weiß белый  
weit далеко  
weiter дальше  
welcher (welche, wel-  
ches; welche) какой  
(-ая, -ое; -ие)  
wem кому  
wen кого  
wenig мало  
ein wenig немного  
wer кто  
das Werken урок труда  
wessen чей, чья, чье;  
чьи  
das Wetter погода  
wie как, какой  
wieder снова, опять  
wiederholen повто-  
рять  
wieso как так

wieviel сколько  
\*der Wind ветер  
der Winter зима  
wir мы  
wirklich в самом де-  
ле, действительно  
wissen знать  
weißt du,...  
ты знаешь,...  
wo где  
woher откуда  
wohin куда  
die Wohnung квартира  
der Wolf (die Wölfe)  
волк  
wollen хотеть  
das Wort (die Wörter)  
слово

das Wörterbuch словарь  
wünschen желать

## Zz

zählen считать  
\*das Zauberwort волшеб-  
ное слово  
zehn десять  
die Zeit время  
der Zirkus (die Zirkusse)  
цирк  
zu к  
zu zweit вдвоем  
zusammen вместе  
zwanzig двадцать  
zwei два  
zwölf двенадцать

# Содержание

<b>Вводный курс</b> . . . . .	<b>3</b>
<b>Stunden 1—27</b> . . . . .	<b>—</b>
<b>Основной курс</b> . . . . .	<b>40</b>
§ 1. Wir machen alles zusammen (Stunden 28—36)	—
§ 2. Hast du einen Freund? (Stunden 37—44)	57
§ 3. Bald kommt Neujahr (Stunden 45—48)	74
<i>Приложение I</i> . . . . .	<b>82</b>
§ 4. Wohin gehen wir gern? (Stunden 49—52)	91
§ 5. Es tanzen die Flocken (Stunden 53—57)	102
§ 6. Wir haben eine Idee! (Stunden 58—62)	113
§ 7. Wir lernen fleißig (Stunden 63—72)	122
§ 8. Wie schön ist meine Mutti! (Stunden 73—77)	139
§ 9. Die Schulkinder helfen gern (Stunden 78—81)	151
§ 10. Komm, lieber Mai! (Stunden 82—84)	159
§ 11. Unsere Uta hat Geburtstag (Stunden 85—90)	164
<i>Приложение II</i> . . . . .	<b>173</b>
<b>Немецко-русский словарь</b> . . . . .	<b>195</b>

Учебное издание

**Каменецкая Надежда Петровна**  
**Яцковская Галина Васильевна**

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Учебное пособие для II класса  
школ с углубленным изучением  
немецкого языка

Зав. редакцией **А. И. Ковалева**  
Редакторы **Л. В. Петракова,**  
**О. М. Герасимова**  
Младший редактор **К. А. Буйнова**  
Художники **Ж. В. Варенцова, М. А. Салин**  
Художественный редактор **Е. Л. Ссорина**  
Технические редакторы **Г. В. Субочева,**  
**А. В. Пригода**  
Корректоры **Н. В. Уварова, Н. Д. Цухай**

ИБ № 12219

Сдано в набор 29.08.89. Подписано к печати 30.05.90.  
Формат 70×90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бум. офсетная № 1. Гарнит. школь-  
ная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 15,21+форз. 0,29.  
Усл. кр.-отт. 62,38. Уч.-изд. л. 6,80+форз. 0,53. Ти-  
раж 85 000 экз. Заказ № 2255. Цена 70 к.

Ордена Трудового Красного Знамени издательство  
«Просвещение» Государственного комитета РСФСР по  
делам издательств, полиграфии и книжной торговли.  
129846, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Смоленский полиграфкомбинат Госкомиздата РСФСР.  
214020, Смоленск, ул. Смольянинова, 1.